



Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №22»
С.А. Шляхова
приказ от 23.03.2020 г. №209

**Порядок
оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций,
оказываемых дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий**

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее – Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 22» города Белгорода (далее – МБОУ «Гимназия № 22», гимназия), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе следующих нормативных документов: Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Устава МБОУ «Гимназия № 22».

1.3. Настоящий Порядок является локальным актом МБОУ «Гимназия № 22», утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в таком же порядке.

2. Порядок доступа к учебным и методическим материалам

2.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте гимназии, находятся в открытом доступе. На сайте размещаются учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут заведующие кафедрами, обеспечивающими предметные области.

2.2. В случае отсутствия ограничительных мероприятий:

- всем учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке гимназии в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса). Сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».

- учащимся по их запросам выдается во временное пользование научная, справочная и художественная литература в соответствии с изучаемыми учебными предметами. Порядок и сроки выдачи научной, справочной и художественной литературы из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».

- учащимся по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы в соответствии с изучаемыми учебными предметами, входящие в фонд библиотеки и в оснащение учебных кабинетов кафедр.

3. Порядок доступа к электронным ресурсам

Все учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, имеют доступ к электронному каталогу библиотечного фонда.

4. Порядок организации учебно-методической помощи учащимся

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

4.1. В гимназии используются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся:

в случае отсутствия ограничительных мероприятий в виде контактной работы учителя с учащимся (в том числе классно-урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам (электронные учебно-методические комплексы, ресурсы электронных библиотечных систем, единая информационная образовательная среда гимназии).

4.3. Консультирование учащихся учителями осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

электронной почты;

онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, Viber и др.);

консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум).

консультации через систему «Виртуальная школа».

5. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Гимназия создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы учащимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

5.2. Правила использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также регламент взаимоотношений структурных подразделений гимназии, участвующими в этом процессе, определены в «Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденном Приказом МО РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».