

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Гимназия №22» г.  
Белгорода  
Протокол от 24.05.2024г. № 6

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия №22» г.  
Белгорода  
Протокол от 24 мая 2024 года  
№6

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ «Гимназия №22» г.  
Белгорода  
\_\_\_\_\_ С.А. Шляхова  
Приказ от 24 мая 2024 г. №155

# *УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения

**«Гимназия №22» г. Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

уровень среднего общего образования

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода**

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода уровня среднего общего образования использовались следующие документы:

### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ 18 мая 2023 года №371)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации *(утверждена 24 декабря 2018 года)*
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы *(утверждена 24 декабря 2018 года)*
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) *(утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);*
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (*в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34*);

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» Постановление администрации города Белгорода (в редакции №243 от 13.12.2022 года).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Программа развития МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Учебный план СОО МБОУ «Гимназия № 22 » г. Белгорода уровня среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, усвоение содержания предметов гуманитарного цикла на повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;
- совершенствование содержания образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углублённого изучения предметов гуманитарного цикла.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) ФГОС СОО. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне. Обучение на уровне организовано на основе индивидуальных учебных планов. Для изучения на углубленном уровне учащиеся выбирают не менее 2-х предметов на базе универсального профиля.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

В текущем учебном году в индивидуальных учебных планах заданы **три нормы**, обязательные для выполнения обучающимися, это, во-первых, перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения, во-вторых, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся (34 аудиторных часа в неделю), в-третьих, комбинация предметов, включающая в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на углубленном уровне.

Для учащихся 10 классов (реализация обновленных ФГОС СОО) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

На уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы направлены на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив старшеклассников относительно собственной страны в целом и региона в частности, расширение знаний по отдельным предметам, дают возможность изучить основы будущей профессии, трудные и дискуссионные вопросы ряда предметов, посвящены изучению методов познания природы и общества, создают условия для знакомства учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, решают задачи расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. В качестве элективных курсов обучающимся 10-11-х классов предложены следующие:

*Элективные курсы*

1. *Решение нестандартных задач по экономике (подготовка к олимпиаде)*
2. *Решение нестандартных задач по праву (подготовка к олимпиаде)*
3. *Решение нестандартных задач по истории (подготовка к олимпиаде)*
4. *Решение нестандартных задач по русскому языку (подготовка к олимпиаде)*
5. *Решение нестандартных задач по английскому языку (подготовка к олимпиаде)*
6. *Решение нестандартных задач по физике (подготовка к олимпиаде)*
7. *Решение нестандартных задач по биологии (подготовка к олимпиаде)*
8. *Решение нестандартных задач по химии (подготовка к олимпиаде)*
9. *Решение нестандартных задач по математике (подготовка к олимпиаде)*
10. *Финансовая грамотность*
11. *Практическая информатика.*
12. *Шаг в медицину*
13. *Оказание первой помощи*

**Предметный уровень гимназического образования** представлен:

- ✓ расширением программ предметов гуманитарного цикла с выделением культурологического, методологического, нравственно-эстетического компонентов содержания образования;
- ✓ усилением гуманитарных аспектов учебных дисциплин естественнонаучного цикла: включением в содержание образования указанных дисциплин проблем человека и его деятельности, механизмов познания, поведения ученого в отстаивании научной истины, его гражданской позиции в связи с экологическими проблемами и неоднозначными результатами для общества научно-технического прогресса, применением исторического подхода, реализацией принципа интеграции (межпредметные связи);
- ✓ насыщением содержания образования проблемами человека;
- ✓ усилением акцента на необходимость освоения учащимися универсальных способов познания действительности.

#### **Промежуточная аттестация**

*(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2; глава 3, статья 30. Положения о промежуточной аттестации обучающихся )*

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 10-х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний и по трем предметам: русский язык, математика, и один углубленный предмет (согласно образовательной программе) с аттестационными испытаниями.

Формы промежуточной аттестации указаны в сетке часов учебного плана.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствуется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.



