

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации г. Белгорода

МБОУ «Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой ОД

 О.М. Щендрыгина

«24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Н.Е. Мухартова

«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гимназия №22» г.

Белгорода

 С.А. Шляхова

Приказ №269

от «30» августа 2023 г.



Название учебного предмета: **Экономика**

Ф.И.О. педагога: **Щендрыгина Оксана Михайловна**

Класс (параллель): **11**

Предмет: **Экономика**

уровень среднего общего образования
10-11 класс (базовый уровень)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы и материалам авторского учебно-методического комплекса «Экономика: базовый уровень. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных организаций (одно- и двухгодичное обучение) (Автор учебника - В.С. Автономов)» (Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций / автор-составитель Е.Б. Лавренова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016).

Цели и задачи программы «Экономика» в области формирования системы знаний в старшей школе

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В авторскую программу были внесены следующие **изменения**:

- добавлена тема «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства» в раздел «Потребители» за счет объединения тем «Виды фирм» и «Акционерное общество» раздела «Фирмы, рынки, конкуренция»

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №22 г. Белгорода» на 2021-2022 учебный год рабочая программа сокращена до 34 ч. за счет объединения темы «Итоговое повторение курса».

Учебно-методический комплект:

1. Автономов В.С. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Электронное приложение к учебнику.
3. Заиченко НА., Каданер А.П. Методическое пособие к учебнику Автономова В.С. «Экономика» для 10, 11 классов. Базовый уровень. (CD-ROM)
4. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике №1-4 для 10-11 классов общеобразовательных организаций. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Савицкая Е.В. Учимся экономике: рабочая тетрадь для 10-11 классов (базовый уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа – 34 ч.,
в том числе контрольных работ – 5 ч.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Характеристика предмета «Экономика»

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся:

- имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека
- имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования.

Обучающийся умеет:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;
- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность;
- создавать практические и деловые проекты;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

Предметные результаты

Обучающийся владеет:

базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

знаниями:

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

Учащиеся должны знать:

- важнейшие теоретические положения экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международной жизни.
- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

Учащийся должен уметь:

- характеризовать: предмет и метод экономической науки, факторы производства и факторные доходы, кривую производственных возможностей, спрос и предложение, цели фирмы, необратимые затраты, естественные монополии, ошибки рынка, основные виды налогов, рынок труда, общественные блага, внешние эффекты, банки и банковскую систему, мотивы предпринимательской деятельности основные источники финансирования бизнеса, управление акционерным обществом, страховые услуги, предоставляемые гражданам и предприятиям, потребительский кредит, основные принципы менеджмента и организации производства;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативных затрат, предельных затрат и предельной выгоды; выгоды обмена, закон спроса, формы кривой предложения, рыночный механизм, закон убывающей отдачи, причины неравенства доходов, причины различий в производительности и оплате труда, роль профсоюзов, роль минимальной оплаты труда и дискриминации на рынке труда, причины и последствия инфляции и дефляции;

- приводить примеры: товаров с различной эластичностью спроса по цене и по доходу; взаимодействия рынков, рыночных структур, общественных благ и внешних эффектов; форм денег, регрессивных и прогрессивных налогов; прямых и косвенных налогов;
- сравнивать (различать): микроэкономику, макроэкономику и прикладную экономику, свободные и экономические блага, спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- использовать для экономического анализа: кривые производственных возможностей, кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен, спроса и предложения, фиксированных и предельных цен, а также цен на факторы производства, товары-заменители и сопутствующие товары, кривые совокупного спроса и предложения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА» (68 часов)

10 класс (34 ч)

Тема 1. Основы экономической жизни общества (5 ч, из них 4 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука.

Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов.

Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.

Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен.

Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?

Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика.

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3. Потребители (6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Доходы. Зарплата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты. Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки). Страхование.

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (9 ч, из них 8 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.
Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал.
Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).
Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг.
Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.
Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.
Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция.
Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия.
Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.
Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки + прибыль», прямой сговор).
Монополистическая конкуренция.
Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.
Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация).
Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.
Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.
Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией.
Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции.
Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги и банки (4 ч, из них 3 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.
Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты.
Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог.
Кредитные и дебетные карточки.
Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

11 класс (34 ч)

Тема 6. Государство и экономика (5 ч, из них 4 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Задачи государства в рыночной экономике.
Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.
Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально не защищенных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.
Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.
Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных.

Теневая экономика, причины ее возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

Тема 7. Экономическое развитие (6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления.

Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы (8 ч, из них 7 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Создание денег. Денежные агрегаты М1, М2 и М3. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 9. Международная экономика (9 ч, из них 7 ч на изучение темы и 2 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона

Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

Тема 10. Проблемы переходной экономики (2 ч)

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведе- ния	Примечания
Глава 1. Государство и экономика		5		
1	Роль и задачи государства в экономике	1		
2	Государственное вмешательство в экономику	1		
3	Налоги	1		
4	Бюджет	1		
5	Контрольная работа №1 «Государство и экономика»	1		
Глава 2. Экономическое развитие		7		
6	Макроэкономика	1		
7	Валовой внутренний продукт	1		
8	Урок-практикум «Валовой внутренний продукт»	1		
9	Экономика благосостояния	1		
10	Темпы экономического роста	1		
11	Экономические циклы	1		
12	Контрольная работа №2 «Экономическое развитие»	1		
Глава 3. Макроэкономические проблемы		8		
13	Занятость и рынок труда	1		
14	Безработица	1		
15	Борьба с безработицей. Профсоюзы	1		
16	Денежный рынок	1		
17	Инфляция	1		
18	Государственная макроэкономическая политика	1		
19	Инструменты государственного регулирования экономики	1		
20	Контрольная работа №3 «Макроэкономические проблемы»	1		
Глава 4. Международная экономика		10		
21	Международное разделение труда	1		
22	Урок-практикум «Международное разделение труда»	1		
23	Внешняя торговля	1		
24	Проблемы международной торговли	1		
25	Международные корпорации	1		
26	Промежуточная контрольная работа по теме «Международная экономика»	1		
27	Валютный рынок	1		
28	Урок-практикум «Валютный рынок»	1		

29	Покупательная способность валют	1		
30	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1		
31	Контрольная работа №4 «Международная экономика»	1		
Глава 5. Проблемы переходной экономики		2		
32	Экономические реформы	1		
33	Проблемы переходной экономики	1		
34	Итоговое повторение курса	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Домашнее задание
1.	Роль и задачи государства в экономике	изучение нового материала	Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка	Оценивать роль государства в защите экономических свобод и конкуренции	Гл.12, с.104-106
2.	Государственное вмешательство в экономику	комбинированный	Государственное вмешательство в экономику. Социальные пособия. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Теневая экономика	Анализировать последствия различных форм государственного вмешательства в экономику	Гл.12, с.106-116, вопросы
3.	Налоги	комбинированный	Налоги. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.	Различать виды налогов, рассчитывать налоговые ставки и определять сумму налога	Гл.13, с.117-125, таблица
4.	Бюджет	комбинированный	Государственный бюджет. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг	Анализировать структуру государственного бюджета, называть причины появления государственного долга и способы его устранения	Гл.13, с. 125-129
5.	Контрольная работа №6 «Государство и экономика»	контрольная работа			
6.	Макроэкономика	изучение нового материала	Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Анализировать макроэкономические явления. Строить графики совокупного спроса и совокупного предложения	Гл.14, с.130-131, записи в тетрадях
7.	Валовой внутренний продукт	комбинированный	Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Амортизация	Вычислять ВВП двумя способами	Гл.14, с.131-139, задача
8.	Урок-практикум «Валовой внутренний продукт»	практикум	Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Амортизация	Вычислять ВВП двумя способами	Записи в тетрадях
9.	Экономика благосостояния	комбинированный	Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.	Рассчитывать основные показатели системы национальных счетов	Гл.15, с.140-141, записи в тетрадях
10.	Темпы экономического роста	комбинированный	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста	Различать факторы интенсивного и экстенсивного экономического роста	Гл.15, с.141-151, вопросы
11.	Экономические циклы	комбинированный	Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов	Характеризовать фазы экономического цикла, объяснять причины экономического цикла	Гл.16, с. 152-158, вопросы

12.	Контрольная работа №7 «Экономическое развитие»	контрольная работа			
13.	Занятость и рынок труда	изучение нового материала	Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Занятость.	Называть особенности рынка труда. Строить и анализировать кривые спроса и предложения услуг труда, вычислять предельный продукт труда	Гл.17, с.159-163, вопросы
14.	Безработица	комбинированный	Безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы	Различать виды безработицы, определять уровень безработицы и занятости, норму безработицы	Гл.17, с.163-165
15.	Борьба с безработицей. Профсоюзы	практикум	Социальные последствия безработицы. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка	Называть методы сокращения безработицы, анализировать особенности безработицы в России	Гл.17, с.166-169, вопросы
16.	Денежный рынок	комбинированный	Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты М1, М2 и М3. Кредитная эмиссия банков.	Вычислять денежные агрегаты	Гл.18, с. 170-175
17.	Инфляция	комбинированный	Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция	Вычислять ИПЦ, дефлятор ВВП, темп инфляции, определять причины инфляции, вычислять темп инфляции	Гл.18, с. 176-182, вопросы
18.	Государственная макроэкономическая политика	комбинированный	Государственная макроэкономическая политика.	Анализировать экономические явления	Гл.19, с.183-185
19.	Инструменты государственного регулирования экономики	комбинированный	Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы	Объяснять характер воздействия фискальной и монетарной политики на экономику	Гл.19, с.185-194, вопросы
20.	Контрольная работа №8 «Макроэкономические проблемы»	контрольная работа			
21.	Международное разделение труда	изучение нового материала	Принцип сравнительных преимуществ	Давать характеристику экономическому явлению	Гл.20, с.195-199
22.	Урок-практикум «Международное разделение труда»	комбинированный	Принцип сравнительных преимуществ	Давать характеристику экономическому явлению	Записи в тетрадах
23.	Внешняя торговля	комбинированный	Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.	Оценивать экономические явления во внешней торговле	Гл.20, с.199-201
24.	Проблемы международной торговли	комбинированный	Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы) Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО)	Анализировать инструменты регулирования внешней торговли и последствия этого регулирования для различных групп населения и государства в целом	Гл.20, с.202-207, вопросы
25.	Межнациональные корпорации	комбинированный	Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона	Анализировать экономические явления	Гл.21, с. 208-216, вопросы
26.	Промежуточная контрольная работа по теме «Международная экономика»	контрольная работа			
27.	Валютный рынок	изучение нового материала	Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют	Называть различные виды валют, объяснять взаимосвязь валютного курса и внешнеторговых операций	Гл.22, с.217-218

28.	Урок-практикум «Валютный рынок»	комбинированный	Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют	Называть различные виды валют, объяснять взаимосвязь валютного курса и внешнеторговых операций	Записи в тетрадях
29.	Покупательная способность валют	комбинированный	Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация	Анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и предложения валюты	Гл.22, с.218-222, вопросы
30.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	комбинированный	Экономическая интеграция. Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд)	Давать характеристику формам международных экономических отношений, оценивать их	Гл.23, с.223-229, вопросы
31.	Контрольная работа №9 «Международная экономика»	контрольная работа			
32.	Экономические реформы	изучение нового материала	Переходная экономика. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Экономические институты	Называть и анализировать экономические реформы в России	Записи в тетрадях
33.	Проблемы переходной экономики	комбинированный	Структурные сдвиги в экономике	Определять особенности современной экономики России, трудности, возникающие на пути к международной интеграции	Записи в тетрадях
34.	Итоговое повторение курса	тест			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса реализации учебной программы:

Литература:

1. Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников. – М.: Эконов, 1995
2. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 320 с.
3. Акимов Д.В. решения задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 336 с.
4. Амуджуев Л.Ю. Словарь делового человека. – М.: Экономика, 2000
5. Губарев, В. Г. Основы экономики и предпринимательства. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 288 с.
6. Зайдель Х., Темен Р. Основы учения об экономике. – М.: Дело, 1998
7. Казначевская Г. Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 352 с.
8. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: Учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов (профильный уровень образования). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. – 144 с.
9. Киреев А. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 144 с.
10. Киреев А. Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 – 72 с.
11. Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 – 64 с.
12. Киреев А.П. Экономика. 10-11 кл. (Базовый уровень образования): Книга для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 416 с.
13. Киреев А.П. Экономика: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.
14. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 64+64 с.
15. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 192 с.
16. Макаров О.Ю., Раев В.А. Сборник тестов по экономике. - М.: Вита-Пресс, 1999.
17. Макаров О.Ю., Раев В.А. Тесты по экономике. — М.: Вита-Пресс, 1995.
18. Медведева О.И. Экономика. Контрольные задания. Тесты. - Волгоград: Учитель, 2009
19. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. - М.: Вита-Пресс, 1995.
20. Настольная книга учителя экономики / сост. Б. И. Мишин. - М: ООО «Издательство АСТ», 2003.
21. Плотницкий М.И., Лемешевская Л.В., Воробьева Л.В. Основы микро- и макроэкономики: Учеб. пособие для учителей и учащихся. – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2006. – 200 с.
22. Просветов Г.И. Экономика для школьников: задачи и решения. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. – 232 с.
23. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Сборник задач по экономике (8-11 классы). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001. – 64 с.
24. Райзберг Б.А. Экономика вокруг нас: учебное пособие. – М.: Издательство «Ось-89», 2008. – 256 с.
25. Савицкая Е.В. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 56 с.
26. Савицкая Е.В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 128 с.
27. Словарь иностранных слов. - М.: Рус. яз., 1986. - 608 с.
28. Сугако Г.Н. Мир экономики. Макроэкономические аспекты: Пособие для руководителей кружков и учителей. – Минск: «Беларусь», 2002. – 205 с.
29. Травин Е.Н. Экономика: ролевые игры и практикумы. – М.: НЦ ЭНАС, 2003
30. Трунин В.И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. - М.: Вита-Пресс, 1999.
31. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица / авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 191 с.
32. Экономика. 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица / авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 311 с.

Мультимедиа:

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Электронное приложение к учебнику
2. Автономов В.С. Экономика. 10,11. Электронное приложение к учебнику
3. Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика» (Основы экономической теории). Углубленный уровень. Часть 1
4. Экономика / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. Электронное приложение к учебнику

Ресурсы Интернет:

<http://www.humanities.edu.ru>
<http://economicus.ru>
<http://gallery.economicus.ru>
<http://gallery.economicus.ru>
<http://be.economicus.ru>
<http://econom.nsc.ru/obrazov.htm>
<http://www.aup.ru/books>
<http://www.gks.ru>
<http://www.opec.ru>
<http://schools.keldysh.ru/economioo>
<http://www.kommersant.ru/money.aspx>
<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html>
<http://www.azbukafinansov.ru/>
<http://percent-sch86.narod.ru/>
<http://www.businessvoc.ru/>
<http://www.besh.websib.ru>
<http://econ.rusolymp.ru>
<http://www.websib.ru/noos/economy>
<http://econom.nsc.ru/jep/>
<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
<http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
<http://www.college.ru/economics/management.html>
<http://www.finansy.ru/>
<http://ise.openlab.spb.ru/library/wnr/contents.html>
<http://www.marketing.spb.ru>
<http://www.econom.nsc.ru>