

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024 года
№6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г. №155



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения

«Гимназия №22» г. Белгорода

на 2024-2025 учебный год

уровень основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода на уровень основного общего образования использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644, 31 декабря 2015г., №1577)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ 18 мая 2023 года №379)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования”

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) *(утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);*
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);*

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» Постановление администрации города Белгорода (в редакции №243 от 13.12.2022 года).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Программа развития МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Учебный план ООО МБОУ «Гимназия № 22 » г. Белгорода определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов гуманитарного цикла на повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры,

истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;
- совершенствование содержания образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения гуманитарных предметов (русский язык, иностранный язык (английский)).

Задачами II уровня обучения являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

Учебный план основного общего образования включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

Углубленное изучение английского языка – 8а,б,в, 9 а,б,в,г классы;

Углубленное изучение русского языка – 8 б, г, 9 а, г классы;

Предметный уровень гимназического образования представлен:

- ✓ расширением программ предметов гуманитарного цикла с выделением культурологического, методологического, нравственно-эстетического компонентов содержания образования;
- ✓ усилением гуманитарных аспектов учебных дисциплин естественнонаучного цикла: включением в содержание образования указанных дисциплин проблем человека и его деятельности, механизмов познания, поведения ученого в отстаивании научной истины, его гражданской позиции в связи с экологическими проблемами и неоднозначными результатами для общества научно-технического прогресса, применением исторического подхода, реализацией принципа интеграции (межпредметные связи);
- ✓ насыщением содержания образования проблемами человека;
- ✓ усилением акцента на необходимость освоения учащимися универсальных способов познания действительности.

Промежуточная аттестация

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2; глава 3, статья 30; глава 6, статья 58. Положения о промежуточной аттестации обучающихся)

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 8-х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 8-х классов проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. На аттестационные испытания выносятся обязательные предметы: русский язык, математика. Дополнительными предметами являются: английский язык в качестве аттестационных.

Формы промежуточной аттестации указаны в сетке часов учебного плана. Так же определены предметы, по которым проводятся аттестационные испытания в каждом из классов.

По итогам аттестационных испытаний выставляются отметки по 5-ти балльной шкале. Результаты аттестационных испытаний учитываются при выставлении годовых отметок обучающимся.

В 8 классах в рамках промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа.

В 9-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствуется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	8Б Английский язык /русский язык		8 А, В Английский язык		8 Г Русский язык	
			обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	аттестационные испытания	3	2/0	3		3	2
	Литература	к/р	2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	к/р	0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	к/р	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	аттестационные испытания	3	0/2	3	2	3	
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)	к/р		1		1		1
Математика и информатика	Математика	аттестационные испытания	5		5		5	
	Информатика		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	к/р	2		2		2	
	Обществознание	к/р	1		1		1	
	География	к/р	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	к/р	2		2		2	
	Химия	к/р	2		2		2	
	Биология	к/р	2		2		2	
Технология	Труд (технология)	к/р	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2		2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	к/тесты	1		1		1	
<i>Итого</i>			30	3	30	3	30	3
Максимально допустимая учебная нагрузка			33		33		33	

Комплексная контрольная работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
9 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	Б, В Английский язык		А, Г Английский язык/русский язык		
			обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	к/р	Комплексная контрольная работа	3		3	
	Литература	к/р		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	к/р		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)	к/р			1,5		1,5
Математика и информатика	Математика	к/р		5		5	
	Информатика	к/р		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	к/р		2,5		2,5	
	Обществознание	к/р		1		1	
	География	к/р		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	к/р		3		3	
	Биология	к/р		2		2	
	Химия	к/р		2		2	
Технология	Труд (технология)	к/р		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы		2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	к/тест	1	1,5	1	1,5	
<i>Итого</i>			31,5	1,5	31,5	1,5	
Максимально допустимая учебная нагрузка			33		33		

