

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Гимназия №22» г.  
Белгорода  
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия №22» г.  
Белгорода  
Протокол от 24 мая 2024 года  
№6

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия №22» г.  
Белгорода  
С.А. Шляхова  
Приказ от 24 мая 2024 г. №155



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения

**«Гимназия №22» г. Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год**

уровень основного общего образования

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода**

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода на уровень основного общего образования использовались следующие документы:

### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287*)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения РФ 18 мая 2023 года №379*)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования”
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) *(утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);*
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);*

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Методические письма Белгородского института развития образования;

### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» Постановление администрации города Белгорода (в редакции №243 от 13.12.2022 года).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Программа развития МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Учебный план ООО МБОУ «Гимназия № 22 » г. Белгорода определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов гуманитарного цикла на повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры,

истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;
- совершенствование содержания образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения гуманитарных предметов (русский язык, иностранный язык (английский)).

Задачами II уровня обучения являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

Учебный план основного общего образования включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии.

*Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры России»*

В 5-х классах изучается в объеме 1 час в неделю, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного курса предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

На уровне ООО в 5-6-х классах на углубленном уровне ведется преподавание английского языка и русского языка:

**5 А,Б,В,Г** – углубленное изучение английского и русского языка (по выбору в группах)

**6А, В классы** - углубленное изучение английского языка

**6 Б,Г классы** - углубленное изучение русского языка

**7 А класс, группы 7 Б, Г** – углубленное изучение английского языка

**7 В класс, группы 7 Б, Г** – углубленное изучение русского языка

**Предметный уровень гимназического образования представлен:**

- ✓ расширением программ предметов гуманитарного цикла с выделением культурологического, методологического, нравственно-эстетического компонентов содержания образования;
- ✓ усилением гуманитарных аспектов учебных дисциплин естественнонаучного цикла: включением в содержание образования указанных дисциплин проблем человека и его деятельности, механизмов познания, поведения ученого в отстаивании научной истины, его гражданской позиции в связи с экологическими проблемами и

неоднозначными результатами для общества научно-технического прогресса, применением исторического подхода, реализацией принципа интеграции (межпредметные связи);

- ✓ насыщением содержания образования проблемами человека;
- ✓ усилением акцента на необходимость освоения учащимися универсальных способов познания действительности.

## **Промежуточная аттестация**

*(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2; глава 3, статья 30; глава 6, статья 58. Положения о промежуточной аттестации обучающихся )*

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 5-8-х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-7-х классов проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. На аттестационные испытания выносятся обязательные предметы: русский язык, математика. Дополнительными предметами являются: английский язык в качестве аттестационных испытаний в параллели 5 классов; предметы изучение которых заканчивается до окончания уровня основного общего образования (ОДНКР – 6 класс, музыка и ИЗО -7 класс) Таким образом, в конце учебного года аттестационные испытания проводятся не более чем по трем предметам в 5 и 6 классе и не более чем по четырем предметам в 7 классе.

Формы промежуточной аттестации указаны в сетке часов учебного плана. Так же определены предметы, по которым проводятся аттестационные испытания в каждом из классов.

По итогам аттестационных испытаний выставляются отметки по 5-ти балльной шкале. Результаты аттестационных испытаний учитываются при выставлении годовых отметок обучающимся.

В 5-7 классах в рамках промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствуется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	5А В Английский язык		5 БГ Русский язык	
			обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	аттестационные испытания	5		5	1
	Литература	к/р	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	аттестационные испытания	3	1	3	
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)	к/р		1		1
Математика и информатика	Математика	аттестационные испытания	5		5	
Общественно-научные предметы	История	к/р	2		2	
	География	к/р	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	к/р	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры России.	Основы духовно-нравственной культуры России	к/р	1		1	
Искусство	Музыка	к/тест	1		1	
	Изобразительное искусство	к/тест	1		1	
Технология	Труд (технология)	к/тест	2		2	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2		2	
<i>Итого</i>			<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>29</b>		<b>29</b>	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
6 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	6 А,В Английский язык		6 Б,Г Русский язык	
			обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	аттестационные испытания	6		6	
	Литература	к/р	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	к/р	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)	к/р		1		1
Математика и информатика	Математика	аттестационные испытания	5		5	
Общественно-научные предметы	История	к/р	2		2	
	Обществознание		1		1	
	География	к/р	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	к/р	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры России.	Основы духовно-нравственной культуры России	аттестационные испытания	1		1	
Искусство	Музыка	к/тест	1		1	
	Изобразительное искусство	к/тест	1		1	
Технология	Труд (технология)	к/тест	2		2	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2		2	
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>30</b>		<b>30</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
7 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	7 Б,Г		7 А		7 В Русский язык	
			Английский язык/русский язык		Английский язык			
			обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	аттестационные испытания	4	1/0	4		4	1
	Литература	к/р	2		2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	к/р	3	0/1	3	1	3	
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)	к/р		1		1		1
Математика и информатика	Математика	аттестационные испытания	6		6		6	
	Информатика	к/р	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	к/р	2		2		2	
	Обществознание	к/р	1		1		1	
	География	К,р	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	к/р	2		2		2	
	Биология	к/р	1		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	аттестационные испытания	1		1		1	
	Музыка	аттестационные испытания	1		1		1	
Технология	Труд (технология)	к/тест	2		2		2	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2		2		2	
<i>Итого</i>			30	2	30	2	30	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>			<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	

Комплексная контрольная работа