

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
МБОУ «Гимназия №22»
г. Белгорода

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Гимназия №22»
г. Белгорода

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №22»
г. Белгорода

Приказ №243 от 02 сентября 2024 г.

**Положение о распределении стимулирующей
части заработной платы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия
№22» г. Белгорода**

г. Белгород, 2024

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Гимназии №22» г. Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников ГОО Белгородской области и муниципальных ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 18.11.2019 N 493-пп, от 10.02.2020 N 42-пп) в целях мотивирования работников гимназии на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников гимназии ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (в январе, августе) на последующие месяцы.

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников гимназии за предыдущие месяцы, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

1.6. Система стимулирующих выплат может включать гарантированные доплаты за результативное участие педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровня.

1.7. Для вновь принятых работников, работников вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а так же работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплата труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части заработной платы.

1.8. Система стимулирующих выплат обеспечивает оплату за труд равной ценности без ограничений выплат внутренним совместителям. В основу стимулирующих выплат положены результаты профессиональной деятельности работника, что позволяет избежать различий, исключений и предпочтений.

1.9. Изменения в положение вносятся один раз в год.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии.

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников гимназии (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете гимназии.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт гимназии.

2.3. Основанием для стимулирования работников гимназии является исключительно оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников (включая внутренних совместителей).

2.4. Администрация гимназии готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников гимназии в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат;
- для остальных категорий работников гимназии (исключая директора) – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации гимназии для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники гимназии вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору гимназии. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор гимназии инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки

принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на утверждение в Управляющий совет гимназии. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение об утверждении предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам гимназии и направляет его в администрацию гимназии для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Итоговый оценочный лист хранится в течение трех календарных лет, подтверждающие документы на период выплаты стимулирующих.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников гимназии

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентностного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются гимназией самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников гимназии:

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *заместителя директора*

Критерии/показатели	Баллы
Критерий 1: Эффективность обеспечения качества и общедоступности общего образования	
Отсутствие учащихся, исключённых из образовательного учреждения.	2 балла
Отсутствие обучающихся детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне учреждения и детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	2 балла
Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов.	5 баллов Примечание: баллы учитываются на год
Количество выпускников, набравших 220 баллов и выше по 3 предметам	более 40% - 3 балла; 39-34% - 2 балла;

	ниже 34%- 1 балл Примечание: баллы учитываются на год
Количество обучающихся, получивших по результатам 3 предметов ОГЭ 15 баллов.	более 85% - 3 балла; 75-84% - 2 балла; ниже 75%- 1 балл Примечание: баллы учитываются на год
Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	2 балла Примечание: баллы учитываются на год
Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	2 балла Примечание: баллы учитываются на год
Наличие обучающихся участников муниципального, регионального, заключительногоэтапов всероссийской олимпиады школьников.	Наличие обучающихся- Участников муниципального уровня - 1 балл, регионального уровня - 2 балла, федерального уровня - 3 балла, международного - 4 балла. Примечание: баллы учитываются на год
Наличие обучающихся участников различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней.	Наличие обучающихся- Участников муниципального уровня - 1 балл, регионального уровня - 2 балла, федерального уровня - 3 балла, международного - 4 балла. Примечание: баллы учитываются на год
Наличие обучающихся победителей (призеров), лауреатов муниципального, регионального, заключительногоэтапов всероссийской олимпиады школьников.	Наличие обучающихся победителей муниципального уровня - 1 балл, регионального уровня - 2 балла, федерального уровня - 3 балла, международного - 4 балла. Примечание: баллы учитываются на год
Наличие обучающихся - победителей (призеров), лауреатов различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней. (Устанавливается 1 раз в год, август).	Наличие обучающихся победителей муниципального уровня - 1 балл, регионального уровня - 2 балла, федерального уровня - 3 балла Примечание: баллы учитываются на год
Сохранение контингента обучающихся, перешедших на семейное образование или самообразование.	Прохождение промежуточной аттестации экстерном, перевод в следующий класс - 2 балла.
Критерий 2: Кадровые ресурсы	
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию.	более 50%- 2 балла менее 50% - 1балл Примечание: баллы учитываются на год
Наличие педагогических работников, ставших победителями (лауреатами, призерами) профессиональных конкурсов в указанный период.	Наличие - 1 балл. Примечание: баллы учитываются на год
Наличие молодых специалистов, ставших победителями (лауреатами,	Наличие - 1 балл.

призерами) профессиональных конкурсов.	Примечание: баллы учитываются на год
Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной подготовки.	100 % от плана за указанный период - 1 балл. Примечание: баллы учитываются на год
Критерий 3: Создание условий для сохранения здоровья учащихся и социальной адаптации детей	
Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательной деятельности.	1 балл
Доля учащихся ОУ, отдохнувших в школьном оздоровительном лагере	Выполнение плановых цифр 1 балл Примечание: баллы учитываются на год
Доля учащихся, получающих двухразовое питание, в общем числе учащихся ОУ	До 50% - 1 балл, до 75% -2 балла Более 75% -3 балла За организацию питания на второй смене дополнительно - 1 балл.
Наличие условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: дистанционное обучение; обучение на дому	Наличие - 1 балл.
Критерий 4: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.	
Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда (в том числе электронными).	Процент обеспеченности на уровне 100% - 2 балла, 90%- 99% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов Примечание: баллы учитываются на год
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима в общеобразовательной организации.	Отсутствие предписаний за указанный период - 1 балл.
Критерий 5: Эффективность управленческой деятельности	
Участие ОУ в реализации проектов, общественных программ (наличие избирательного участка, др.).	1 проект - 1 балл, не более 5 баллов Примечание: баллы учитываются на год
Отсутствие жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерность действий	3 балла
Своевременное и качественное выполнение плана ВШК	До 5 баллов (при отсутствии замечаний)
Отсутствие обучающихся, стоящих на учете в в органах внутренних дел, межведомственном учете	До 5 баллов (при отсутствии замечаний)
Качество предоставления услуг в ИСОУ: муниципальной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося при ведении электронного дневника и электронного журнала	95% -2 балла 80-94% -1 балл
Отсутствие задолженности по оплате за питание	1 балл
Удовлетворенность качеством предоставляемых учреждением услуг	90% - 2балла 80%-90% - 1 балл
Участие педагогических работников в проведении ГИА.	Наличие 3 балла Примечание: баллы учитываются на год
Использование учреждения в качестве базы для проведения олимпиад, ГИА	Наличие 3 балла Примечание: баллы учитываются на год

Шкала установления доплат для заместителя директора:

Расчётное количество баллов – 84.

55-84	баллов	64%;
35-54	баллов	50%;
15-34	баллов	40%;
0-14	баллов	30%;

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов				
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.					
	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен.	100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов.				
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла сложившегося по области.	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла.				
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.					
	Успеваемость	100% - 5 баллов				
	Качество знаний	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 баллов; 50 – 59% - 2 балла.				
	1.3. Независимые региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на полгода.					
	Качество знаний (среднее)	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.				
	1.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения).					
	% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета				
		I	II	III	IV	
		80-100	6	5	4	3
		70-79	5	4	3	2
		60-69	4	3	2	-
	51-59	3	2	-	-	
	1.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная школа).					
	% успевающих от общего числа обучающихся	80 – 100% - 8 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.				
	1.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителей 1-х классов).	5 баллов.				
1.7. Эффективность проектной деятельности на уровне основного общего образования	5 баллов –при успешном выполнении проекта и защите (не менее 85% от максимального количества баллов). <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.					
1.8. Итоговое сочинение в 11 классе.	15 баллов –при 100% получении зачета учащимися <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.					

	1.9. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	15 баллов –при 100% получении зачета. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
2.Результативность внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (в том числе всероссийских олимпиадах I,II, III уровней), в международных олимпиадах, обучающихся 5,6 классов и в начальной школе.	<p><i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 6 баллов; Призеры – 5 баллов; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p> <p><i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 8 баллов; Призеры – 7 баллов; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p> <p><i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 15 баллов; Призеры – 10 баллов; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p> <p><i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 20 баллов.</i> Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p> <p>Примечание: достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	2.2. Достижения обучающихся в очных исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Леонардо», «Высший пилотаж», «Мир без границ», им. Вернадского, «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция	<p><i>Муниципальный и региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 8 баллов; призеры – 4 балла; <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 10 баллов; призеры – 5 баллов; <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов.</i> Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>

	<p>«Образование. Профессия», конкурс «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Юный исследователь» и других, проводимых под эгидой Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области или входящих в перечень мероприятий утвержденный Министерством образования Белгородской области</p>	<p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p>
	<p>2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. <i>(учитываются при наличии призового места).</i></p>	<p>Очное участие: 7 баллов - международный уровень; 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балл - муниципальный уровень.</p> <p>Заочное участие (при наличие призового места) в конкурсах, проводимых негосударственными коммерческими организациями 1 балл – всероссийский уровень (но не более 5 баллов по данному направлению) Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p>
	<p>2.4. Достижение обучающихся в творческих конкурсах в том числе творческие) системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) при наличии сертификата у учителя <i>(учитываются при наличии призового места).</i> Примечание: показатель учитывается только для учителей ИЗО.</p>	<p>7 баллов - международный уровень; 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балл - муниципальный уровень</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p>
	<p>2.5. Выполнение обучающимися норм ГТО и контрольных нормативов (по проценту</p>	<p>10 баллов – 70% и выше; 5 баллов – 50-69%.</p>

	<p>обучающихся выполнивших нормы).</p> <p>Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.</p>	
	<p>2.6. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).</p> <p>Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.</p>	<p>10 баллов – 80% и выше; 5 баллов - 60-79%; 3 балла – 40-59%.</p>
	<p>2.7. Результаты участия обучающихся в городской спартакиаде школьников (по видам).</p> <p>Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры.</p>	<p>1 место – 10 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место -5 баллов; 4-10 место – 4 балла.</p> <p>Примечание: баллы, набранные по разным видам, суммируются.</p>
<p>3. Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся.</p> <p>Примечание: данный критерий учитывается только для учителей начальной школы, при наличии справок социально-психологической службы.</p>	<p>3.1. Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно – ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение); • операционно-исполнительских (классификация и обобщение); • контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль). 	<p>75-85% - 5 баллов; 65-74% - 3 балла; 55-64% - 2 балла.</p>
	<p>3.2. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса).</p>	<p>80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.</p> <p>Примечание: учитывается в первом полугодии.</p>
<p>4. Профессиональные достижения.</p>	<p>4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др. (входящих в том числе в реестр конкурсов на региональном уровне и проводимых БелИРО)</p>	<p>Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 8 баллов – муниципальный уровень.</p> <p>Заочные: 5 баллов (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством)</p>

		<p>Просвещения РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, НМИЦ г. Белгорода).</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p>
	4.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией).	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно</p> <p>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год</p>
	4.3. Обобщение опыта работы (при наличии сертификата или приказа соответствующего уровня)	<p>9 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 4 балла – уровень ОУ.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
	4.4. Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на базе портала БелИРО.	<p>3 балла за каждый полученный сертификат (но не более 12 баллов в сумме).</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
5. Методическая и организационная работа.	5.1. Разработка программ элективных курсов, кружков и т.д. (при наличии подтверждающего приза)	<p>7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
	5.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). Учитывается очное участие, в том числе дистанционное.	<p>5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.</p> <p>Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.</p>
	5.3. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов по итогам подготовки к новому учебному году.	<p>10 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе; 6 баллов – призовое место в конкурсе на уровне ОУ</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
	5.4. Исполнение функций	20 баллов – результативная

	заведующего кафедрой, руководителя профсоюзной организации, оператора ЭМОУ	деятельность членов кафедры в течение каждой учебной четверти (участие в научно-методических, исследовательских, конкурсных мероприятиях, печатные работы, повышение квалификации, качественное ведение документации и др.), регулярное сопровождение аттестуемых педагогов при заполнении электронного портфолио
	5.5 Исполнение функций руководителя проекта, руководителя площадки внедряющей инновационные технологии, руководителя общественного объединения, участника региональной инновационной площадки	12 баллов –результативная работа по реализации программы проекта. <i>Устанавливается по итогам работы каждого полугодия.</i>
	5.7. Работа в рамках реализации программы предметных недель, проводимых кафедрами.	10 баллов –организация и проведения мероприятий на уровне гимназии 5 баллов – участие в мероприятиях на уровне гимназии В случае проведения нескольких мероприятий баллы суммируются. <i>Устанавливается сроком на одно полугодие.</i>
	5.8. Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО», творческих и рабочих групп	5 баллов –участие в мероприятиях на уровне региона Примечание: баллы устанавливаются на один год.
6. Признание высокого профессионализма учителя.	6.1. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта, члена ПК по предмету при сдаче ОГЭ и ЕГЭ , члена жюри муниципальных и региональных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов проектных и исследовательских работ и т.д.	7 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне в течение года; 5 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне в течение года; 1 балл – разовое участие. Примечание: баллы устанавливаются на один год (при наличии приказов).
	6.2. Сдача норма ГТО учителем	8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка 4 балла –при наличии бронзового значка Устанавливается сроком на один год.
	6.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	15 баллов –исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов –качественное

		исполнение обязанностей организатора ОГЭ
7. Обеспечение безопасных условий обучения.	7.1 Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий.	5 баллов – учитывается для учителей физической культуры и технологии.
8. Качественное ведение госаблика	8.1 Выполнение требований по ведению и сдачи отчетов еженедельно	15 баллов – сохранение позиций флагмана при отсутствии замечаний федерального куратора 10 баллов – систематическое ведение при отсутствии замечаний федерального куратора

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *педагога - психолога*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.1. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.
	1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.	7 баллов – 70% и выше; 6 баллов – 61-69%; 5 баллов – 51-60%.
	1.3. Положительная динамика эмоционального состояния одаренных детей (стрессоустойчивость, повышение самооценки, саморегуляция и др.).	5 баллов – 60% и выше.
	1.4. Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.).	5 баллов – 50% и выше.
	1.5. Доля первоклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
	1.6. Доля пятиклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
	1.7. Доля учащихся 10-х профильных классов, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
	1.8. Положительная динамика осознанного профессионального самоопределения учащихся 9 классов (реалистичность, перспективность,	5 баллов – от 70% и выше; 3 балла – 50-69%.

	вариативность и конкретность профпланов школьников).	
2. Работа в ППк	2.1. Выполнение функций секретаря ППк	10 баллов –эффективное выполнение функций руководителя, ведение документации Примечание: баллы устанавливаются на один год.
3. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей работы.	3.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами Центра занятости; - со специалистами учреждений здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством Просвещения РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе ОГАОУ ДПО БелИПКППС), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ). Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)..	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно

		<i>Примечание:</i> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	4.3. Обобщение опыта работы.	9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
5. Методическая и организационная работа.	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
	5.2. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
	5.3. Психологическое сопровождение аттестующихся учителей (% охвата от общего числа учителей, заявивших о прохождении аттестации).	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%.
	5.4. Результативное участие в смотре – конкурсе психологических кабинетов.	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – победа в номинации муниципального конкурса.
6. Признание высокого профессионализма педагога-психолога.	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны родителей.	До 5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
	6.2. Привлечение к работе в качестве эксперта.	7 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.
	6.3. Сдача норма ГТО	8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка Устанавливается сроком на один год.
	6.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	15 баллов –исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов –качественное исполнение обязанностей

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *социального педагога*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Организационно-профилактическая работа.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества преступлений, общественно опасных деяний и правонарушений.	10 баллов – при отсутствии нарушений 5 баллов - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	3 балла за каждую акцию. Примечание: учитывается полугодие
	1.4. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	8 баллов - 75% и выше.
2. Методическая работа.	2.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	2.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). Учитывается очное участие.	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ,

		<p>департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ).</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p>
	3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией)..	<p>4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень</p> <p>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p>
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	<p>9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
4. Признание высокого профессионализма социального педагога.	4.1. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта	<p>7 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.</p>
	4.2. Наличие позитивных отзывов о работе социального педагога со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств.	<p>По 4 балла – за каждый факт документально зафиксированной положительной оценки.</p> <p>Примечание: учитывается на полугодие</p>
	4.3. Сдача норма ГТО	<p>8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка</p> <p>Устанавливается сроком на один год.</p>
	4.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	<p>15 баллов –исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов –качественное исполнение обязанностей организатора ОГЭ</p>

5. Взаимодействие с субъектами профилактики.	5.1. Активное взаимодействие с учреждениями: – КДН и ЗП по г.Белгороду; – ОДН УВД по г.Белгороду; – ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; – Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; – БРООО «Российский Красный Крест»; – МУ «Центр социальной помощи семье и детям».	2 балла за каждое совместное мероприятие.
---	---	---

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя - логопеда*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.1. Число обучающихся получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью.	5 баллов - 5 человек и более; 3 балла - до 5 человек. <i>Примечание:</i> баллы начисляются при условии постоянной наполняемости. Баллы устанавливаются на полугодие.
	1.2. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.
	1.3. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений (НЧП обусловленные ОНР и ФФН, ОНР, ФФН и др.).	5 баллов - у 60% детей; 3 балла - у 50% детей. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на полугодие, при наличии справок, которые фиксируют динамику.
2. Работа в муниципальных структурах	2.1. Руководство ММО учителей-логопедов	10 баллов –эффективное выполнение функций руководителя, ведение документации <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
	2.2. Выполнение функций члена ТПМПк	10 баллов –эффективное выполнение функций руководителя, ведение документации <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (<i>Примечание:</i> учитываются конкурсы, проводимые Министерством

		образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ). Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)..	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год при наличии подтверждающего документа.
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы). Учитывается очное участие	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	4.3. Результативное участие в смотре – конкурсе логопедических кабинетов.	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – победа в номинации

		муниципального конкурса.
5. Взаимодействие с субъектами коррекционной работы.	5.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.):	
	- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами учреждений здравоохранения.	2 балла за каждое совместное мероприятие.
6. Признание высокого профессионализма социального педагога.	6.1. Привлечение к работе в качестве эксперта	7 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.
	6.2. Наличие позитивных отзывов о работе со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств.	По 4 балла – за каждый факт документально зафиксированной положительной оценки. Примечание: учитывается на полугодие
	6.3. Сдача норма ГТО	8 баллов – при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка Устанавливается сроком на один год.
	6.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	15 баллов – исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов – качественное исполнение обязанностей организатора ОГЭ

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя – дефектолога*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
----------	----------------------	-------------------

10. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.2. Число обучающихся получивших помощь дефектолога и выпущенных с исправленной речью.	5 баллов - 3 человека и более; 3 балла – до 3 человек. Примечание: баллы начисляются при условии постоянной наполняемости. Баллы устанавливаются на полугодие.
	1.2. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.
2. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ). Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)..	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год

		при наличии подтверждающего документа.
3. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы). Учитывается очное участие	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Взаимодействие с субъектами коррекционной работы.	5.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.):	
	- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами учреждений здравоохранения.	2 балла за каждое совместное мероприятие.
5. Признание высокого профессионализма социального педагога.	6.1. Привлечение к работе в качестве эксперта	7 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.
	6.2. Наличие позитивных отзывов о работе со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств.	По 4 балла – за каждый факт документально зафиксированной положительной оценки. Примечание: учитывается на полугодие

	6.3. Сдача норма ГТО	8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка Устанавливается сроком на один год.
	6.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	15 баллов –исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов –качественное исполнение обязанностей организатора ОГЭ

3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *старшей вожатой*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 7 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	До 15 баллов.
	1.4. Активное взаимодействие с	3 балла за каждое совместное

	учреждениями культуры, дополнительного образования.	мероприятие.
2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ). Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)..	7 балла – всероссийский уровень; 5 балла – региональный уровень; 3 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы

		суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Признание высокого профессионализма старшей вожатой.	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.	7 баллов.
	4.2. Сдача норма ГТО	8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка 4 балла –при наличии бронзового значка Устанавливается сроком на один год.
5. Организация работы медиа-центра	5.1. Эффективная работа социальных сетей	10 баллов –ежедневное ведение социальных сетей по актуальных образовательным событиям в гимназии
6. Качественное ведение ведения госаблица	8.2 Выполнение требований по ведению и сдачи отчетов еженедельно	15 баллов –сохранение позиций флага при отсутствии замечаний федерального куратора 10 баллов –систематическое ведение при отсутствии замечаний федерального куратора

3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *педагогов дополнительного образования*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по организации внеурочной деятельности обучающихся.	1.1. Посещаемость занятий обучающимися.	5 баллов - более 90%; 3 балла – 80-89%.
	а. Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.	5 баллов - более 90%; 3 балла – 80-89%.
	1.3. Участие обучающихся в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий.	4 балла – более 1 раза в четверть; 2 балла - 1 раз в четверть.
	1.4. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.5. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	4 балла за каждую акцию.
2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)..	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень;

		2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	6 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Признание высокого профессионализма педагога.	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся.	4 балла.
	4.2. Сдача норма ГТО	8 баллов – при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка Устанавливается сроком на один год.

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *руководитель физического воспитания*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по привлечению обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.	1.1. Охват физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного дня и внеурочной деятельности (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).	10 баллов – 95% и выше; 5 балла – 80-94%.
	1.2. Охват обучающихся занятиями утренней гимнастикой (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).	10 баллов – 95% и выше; 5 балла – 80-94%.
	1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта.	10 баллов – свыше 30% обучающихся; 5 баллов – 20-29%.
	1.4. Результаты участия команды в городской спартакиаде школьников.	10 баллов – 1-2 место; 5 баллов – 3 место; 3 балла - 4-7 места; 2 балла - 8-10 место.

	1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.	4 балла за группу обучающихся в учреждениях соответствующей направленности.
2. Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре.	2.1. Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и обучающихся.	До 10 баллов.
	2.2. Привлечение к работе в качестве судьи соревнований.	7 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы устанавливаются за каждый факт судейства и суммируются.
	2.3. Сдача норма ГТО	8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка Устанавливается сроком на один год.
	2.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	15 баллов –исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов –качественное исполнение обязанностей организатора ОГЭ

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *преподавателя-организатора ОБЗР*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование.	
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.
	1.2. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или полугодия	
	% успевающих от общего числа учащихся	
	80-100	3
	70-79	2
	60-69 51-59	- -
2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 6 баллов; призер – 5 балла; Примечание: устанавливается на один год <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 8 баллов; призер – 7 баллов; Примечание: устанавливается

		<p>на один год <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 15 баллов; призер – 10 баллов; Примечание: устанавливается на один год <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 20 баллов.</i> Примечание: достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	2.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).	<p>7 баллов - международный уровень; 5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
3. Результаты деятельности по ведению воинского учёта и ГОЧС.	3.1. Своевременная постановка на учёт юношей допризывного возраста (% от числа обучающихся, подлежащих постановке на учёт).	5 баллов – 100%
	3.2. Выполнение плана обучения по ГОЧС.	5 баллов – 100% выполнение плана.
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ).</p>

		Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом). (в сборниках, без учета публикаций в сети Интернет)	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы.	9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
5. Методическая и организационная работа.	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). Учитывается очное участие	7 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	5.2. Разработка программ кружков и (или) элективных курсов. Учитывается при наличии приказа.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – утверждение на уровне гимназии Примечание: баллы устанавливаются на один год.
	5.3. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов.	10 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе; 6 баллов – призовое место в конкурсе на уровне ОУ.;
	5.4. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов строя и песни, проведение «Месячника оборонно-спортивной работы» и других мероприятий соответствующей направленности.	2 балла за каждое мероприятие при охвате не менее 90% от возможного числа участников.

6. Признание высокого профессионализма педагога.	6.1. Привлечение учителя к работе в качестве экспертов.	7 баллов –неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне 5 баллов –неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне 2 балла –разовое участие
	6.2. Сдача норма ГТО	8 баллов –при наличии золотого значка 6 баллов – при наличии серебряного значка Устанавливается сроком на один год.
	6.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	15 баллов –исполнение обязанностей помощника руководителя ППЭ 5 баллов –качественное исполнение обязанностей организатора ОГЭ
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями силовых ведомств .	7.1. Активное взаимодействие с учреждениями и организациями: - военные комиссариаты; - ГОЧС; - УМЦ по ГОЧС Белгородской области; - УФСБ по Белгородской области; - УВД по городу Белгороду; - в/ч 27898.	2 балла за каждое совместное мероприятие. Примечание: баллы устанавливаются при наличии отчетных документов, приказа по гимназии, на одно полугодие.

3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *заведующего библиотекой, библиотекаря*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.	1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.	10 баллов - 100%.
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания.	До 10 баллов.
2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.	2.1. Ведение баз данных (в том числе АСУ «Виртуальная школа»): «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Диски»; «Абонемент».	10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах	Очные: 10 баллов - всероссийский

	профессионального мастерства.	уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)..	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	4.2. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия).	7 баллов - 10% и выше; 5 баллов - 5-9%.
	4.3. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	5 баллов - 10% и выше; 3 балла – 3-9%.
5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	4 балла за каждый факт.

6. Информационно-библиографическое обслуживание.	1.1. Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	4 балла за каждый факт.
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.	7.1. Активное взаимодействие с библиотеками города.	4 балла за каждое совместное мероприятие.
8. Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.	8.1. Наличие позитивных отзывов в адрес заведующего библиотекой (библиотекаря) со стороны родителей и учащихся.	4 балла.

3.4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 7 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	4 балла за каждую акцию.
2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах	Очные: 10 баллов - всероссийский

	<p>профессионального мастерства.</p>	<p>уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе БелИРО), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ). Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p>
	<p>2.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией)..</p>	<p>7 балла – всероссийский уровень; 5 балла – региональный уровень; 3 балл – муниципальный уровень Не более 20 баллов суммарно Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p>
	<p>2.3. Наличие обобщенного опыта работы.</p>	<p>9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>
<p>3. Методическая работа.</p>	<p>3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).</p>	<p>7 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.</p>
	<p>3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.</p>	<p>7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на</p>

		муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Взаимодействие с классными руководителями	4.1. Сопровождение детских социальных проектов	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 7 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	4.2. Взаимодействие с организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся	2 балла за каждое совместное мероприятие. Примечание: баллы устанавливаются при наличии отчетных документов, приказа по гимназии, на одно полугодие.

3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	15 баллов - при соответствии;
	1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда).	10 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб;
	1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	До 20 баллов.
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	До 20 баллов.
	1.5. Подготовка общеобразовательного учреждения к новому учебному году.	15 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии); 5 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии).
	1.6. Исправность оборудования	До 20 баллов.

	пищеблока.	
	1.7. Рациональное использование (экономия) энергоресурсов.	До 15 баллов.
2. Достижения общеобразовательного учреждения.	2.1. Наличие достижений в конкурсах и смотрах по благоустройству и озеленению территории, оформлению здания к праздникам и др.	Областной уровень: 10 баллов - 1 место; 8 баллов - 2 место; 6 баллов - 3 место; Участие – 4 балла. Муниципальный: 8 баллов - 1 место; 6 баллов - 2 место; 4 балла - 3 место; Участие – 2 балла.
3. Управленческая и хозяйственная деятельность.	3.1. Привлечение и рациональное использование внебюджетных средств.	Исполнение сметы: 10 баллов - 100%; 8 баллов - 80%; 6 баллов - 50%.
	3.2. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства, нарушений в ведении учётно-отчётной документации.	До 15 баллов.
	3.3. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия (бездействия) заместителя директора по АХР.	3 балла.
	3.4. Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда (отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса).	4 балла.
	3.5. Соблюдение пропускного режима.	До 7 баллов.
	3.6. Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала.	5 баллов.
	3.7. Эффективность ежедневного контроля состояния систем жизнедеятельности	До 7 баллов
3.8. Эффективность работы обслуживающего персонала по уборке закрепленных территорий	До 5 баллов	
3.9. Оперативность принятия мер по благоустройству территории	До 15 баллов	
3.10. Соблюдение противоковидных мер в гимназии.	До 20 баллов	

3.4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *секретаря*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты деятельности секретаря по ведению делопроизводства.	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	До 5 баллов - без замечаний.
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	До 5 баллов - без замечаний.

	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов – при соблюдении сроков.
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование.	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём.
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел.	До 7 баллов.
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.).	До 7 баллов.
2. Признание высокого профессионализма секретаря.	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
	2.2. Отсутствие жалоб и обращений посетителей на неправомерные действия секретаря.	До 7 баллов.

3.4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *лаборанта, лаборант химического анализа*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы с имеющимся оборудованием.	1.1. Сохранность лабораторного оборудования.	10 баллов – не менее 95%.
	1.2. Своевременное устранение неполадок оборудования.	До 10 баллов.
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.).	До 5 баллов.
2. Признание высокого профессионализма лаборанта.	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей.	До 5 баллов.

3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *уборщика служебных помещений, оператор хлораторной установки (хлораторщик)*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	До 10 баллов.
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	До 10 баллов.
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР.	До 10 баллов.
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	До 10 баллов.

3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *вахтёра*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
----------	----------------------	-------------------

1. Результаты работы по обеспечению пропускного режима.	1.1. Обеспечение пропускного режима.	10 баллов – без замечаний.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	До 10 баллов.
	1.3. Содержание рабочего в надлежащем санитарном состоянии.	До 10 баллов.
	1.4. Соблюдение противоковидных мер в учреждении	До 15 баллов
2. Признание высокого профессионализма вахтера.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) вахтера.	До 10 баллов.

3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *дворника*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по поддержанию дворовой территории в надлежащем состоянии.	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории.	До 10 баллов - без замечаний.
	1.2. Надлежащее содержание площадки под контейнеры ТБО.	До 10 баллов - без замечаний.
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время.	До 10 баллов.

3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *инженера (по обслуживанию информационно вычислительной техники)*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по поддержанию компьютерной техники в рабочем состоянии.	1.1. Бесперебойная работа компьютерной техники.	До 10 баллов.
	1.2. Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения специалистов из других организаций.	3 балла – 10 -20 компьютеров; 5 баллов – 21-40 компьютеров; 8 баллов – 41-60 компьютеров; 10 баллов – 61 и более компьютеров.
	1.3. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения.	До 10 баллов.
2. Признание высокого профессионализма инженера.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов на действия (бездействия) инженера.	До 5 баллов.

3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *специалист по охране труда*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты деятельности по обеспечению качественного выполнения обязанностей.	1.1. Отсутствие травматизма на производстве.	До 10 баллов.
	1.2. Своевременное и качественное обеспечение профилактических мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	До 15 баллов.

	1.3. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.).	До 10 баллов.
	1.4. Качественное ведение электронных баз данных	До 15 баллов.
2. Признание высокого профессионализма.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на действия (бездействия) инженера.	До 10 баллов.

3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *гардеробщика*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты деятельности по обеспечению качественной работы гардеробщика.	1.1. Отсутствие краж личного имущества обучающихся.	До 10 баллов.
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем состоянии.	До 10 баллов.
2. Признание высокого профессионализма гардеробщика.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) гардеробщика.	До 10 баллов.

3.4.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *рабочего по комплексному обслуживанию здания, слесарь*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию здания.	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	До 20 баллов.
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.	До 20 баллов.

3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *специалист по кадрам*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности.	1.1. Качественное ведение документации.	5 баллов - поощрение по результатам ВШК, внешней экспертизы. 3 балла - без замечаний.
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов.	До 10 баллов - без замечаний.
	1.3. Ведение делопроизводства с использованием технических средств (компьютер, копировальная техника и др.).	До 10 баллов.
	1.4. Качественная работа с электронными базами данных.	До 10 баллов
2. Признание высокого профессионализма.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов.	До 5 баллов

3.4.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *концертмейстера*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.1. Позитивные результаты деятельности.	1.1. Качественное ведение документации.	До 5 баллов
	1.2. Соответствие и разнообразие используемого музыкального материала	До 5 баллов
	1.3. Организация творческих отчетов	До 5 баллов (в течение каждого полугодия)
	1.4. Результативное участие в конкурсных мероприятиях.	10 баллов-международный уровень 8 баллов –российский уровень 6 баллов –муниципальный уровень
	1.5. Владение нотными редакторами, программами обработки звуков.	До 7 баллов
2. Признание высокого профессионализма.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов.	До 5 баллов

3.4.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *медицинской сестры*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности.	1.1. Качественное ведение документации.	До 5 баллов - без замечаний.
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов.	До 7 баллов - без замечаний.
	1.3. Прохождение работниками периодического медицинского осмотра	До 10 баллов –при соблюдении сроков.
	1.4. Качественная работа с электронными базами данных.	До 10 баллов
	1.5. Информационно-просветительская деятельность	До 5 баллов
	1.6. Регулярное участие в проведении родительских собраний	До 5 баллов
2. Признание высокого профессионализма.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов.	До 5 баллов

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.