

«Принято»
Педагогическим советом
«02» апреля 2021 года
протокол № 4

Внесены изменения
Педагогический совет
«15» июня» 2022 года
Протокол №10

Внесены изменения
Педагогический совет
«20» марта 2023года
Протокол №4

Внесены изменения
Педагогический совет
«31» августа 2023года
Протокол №1

«Утверждаю»
Приказ № 180 от 02 апреля 2021
Директор МБОУ «Гимназия № 22»
г. Белгорода
С.А. Шляхова

«Утверждаю»
Приказ №337 от 15 июня 2022
Директор МБОУ «Гимназия № 22»
г. Белгорода
С.А. Шляхова

«Утверждаю»
Приказ №70 от 20 марта 2023
Директор МБОУ «Гимназия № 22»
г. Белгорода
С.А. Шляхова

«Утверждаю»
Приказ №276 от 31 августа 2023
Директор МБОУ «Гимназия № 22»
г. Белгорода
С.А. Шляхова

Положение **о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего** **контроля успеваемости**

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС).
5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей, предусмотренных образовательной программой.
6. Аттестационные испытания – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения. Проводятся в конце учебного года.
7. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.
8. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности), дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:
 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС с учетом критериев внешней оценки качества образования ОГЭ и ЕГЭ;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами понимают:

- система предметных знаний, включающая опорные знания, усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие базовые знания;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы, зачеты;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты;
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий;
- ведение тетради;
- выполнение заданий в контурной карте;
- анализ музыкальных произведений.

4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

7. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока. Отметка за выполненную письменную работу заносится учителем в классный журнал к следующему уроку, за исключением: - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе не позднее, чем через неделю после их проведения; - отметки за сочинение по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.

8. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок учащимся на первых уроках после длительного отсутствия (пропуск трёх и более уроков), после школьных каникул.

9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и электронных дневниках).

11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

13. Текущий контроль завершается выставлением четвертной, полугодовой (10-11 классы) и годовой отметки.

14. При выставлении отметки в четверти и полугодии учитель использует следующие принципы выставления:

отметка «5» выставляется при среднем арифметическом от 4,70 баллов и выше
отметка «4» выставляется при среднем арифметическом от 3,70 баллов и выше
отметка «3» выставляется при среднем арифметическом от 2,70 баллов и выше

15. При выставлении отметки в году учитель использует следующие принципы выставления:

отметка «5» выставляется при среднем арифметическом от 4,50 баллов и выше
отметка «4» выставляется при среднем арифметическом от 3,50 баллов и выше
отметка «3» выставляется при среднем арифметическом от 2,50 баллов и выше

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3. Промежуточная аттестация учащихся в гимназии может проводиться без аттестационных испытаний и с аттестационными испытаниями.

- учащиеся уровня начального общего образования промежуточную аттестацию проходят без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана;
- учащиеся уровня основного общего образования и среднего общего образования проходят промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана за исключением тех предметов, по которым устанавливаются аттестационные испытания;
- аттестационные испытания определяются в образовательной программе каждого уровня обучения и фиксируются в сетке часов учебного плана на текущий учебный год;
- аттестационные испытания в обязательном порядке устанавливаются по тем предметам, изучение которых заканчивается согласно образовательной программе: «Музыка», «Технология», «ИЗО», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- для 1-11 классов реализующих ФГОС проводится оценка метапредметных и личностных результатов в соответствии с ООП.
- оценка метапредметных результатов в 9 и 10 (11) классов проводится в ходе защиты проектных работ.

4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- учет индивидуальных достижений учащихся к которым относятся победы и призовые места в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, победы и призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ «Шаг в будущее», «Меня оценят в 21 веке», «Национальное достояние России», «Конкурс им. Д.И. Менделеева», «Конкурс им. В.И. Вернадского», «Высший пилотаж», «Открытие», «Мои исследования родному краю», «Мир без границ», «Леонардо».
- для выпускников 9-х и 11-х классов годовая промежуточная аттестация проводится на основе четвертной (9-е классы) и полугодовой (11-е классы) аттестации по каждому учебному предмету, курсу, модулю, дисциплине.

5. Директором издается приказ об организации проведения промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов.

6. Учащиеся, по уважительным причинам не имеющие возможности пройти промежуточную аттестацию в основные сроки, могут пройти ее досрочно. Досрочная промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные по решению педагогического совета, но не ранее 20 апреля.

7. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

8. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации, а также аттестации для заболевших учащихся устанавливаются решением педагогического совета.

9. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и заседании методического совета, утверждаются приказом директора .

10. Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по предмету в виде письменной работы составляет не менее 45 минут.

11. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое заранее (не позднее, чем за две недели до начала аттестации) доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

12. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, балльная со шкалой перевода в пятибалльную систему), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

13. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические

работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и их законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- выезжающих на санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские учреждения, в том числе за пределы области;
- учащихся, которые не могут пройти промежуточную аттестацию по состоянию здоровья.

16. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (по состоянию здоровья), сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

17. Для оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы (Приложение 1).

18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и Педагогического совета гимназии.

19. В 2022-2023 учебном году в связи с организацией дистанционного обучения на учащихся 2-8, 10 классов распространяются следующие особенности проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится на основе четвертной (2-8-е классы) и полугодовой (10-е классы) аттестации по каждому учебному предмету, курсу, модулю, дисциплине, а так же годовой отметки. Алгоритм выставления отметки за промежуточную аттестацию следующий: отметка выставляется как среднеарифметическое четвертных отметок (2-8 классы) и полугодовых отметок (10 классы) по все учебным предметам, курсам, модулям и дисциплинам целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка является результатом промежуточной аттестации.

20. Для учащихся с ОВЗ создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации: особая форма организации (в малой группе или индивидуально), наличие привычных мнестических опор, присутствие в начале работы общей организации деятельности, адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ, при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.), увеличение времени на выполнение заданий, возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления и истощения.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 1 сентября следующего учебного года.

4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9. Учащиеся в гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации обучающихся

1. Результаты аттестационных испытаний заносятся на предметную страницу классного журнала в день проведения и учитываются при выставлении годовых отметок по учебному предмету. Годовая отметка по предмету, по которому проводились аттестационные испытания, выставляется как среднее арифметическое между отметками в четвертях (полугодии) и отметкой, полученной в ходе аттестационных испытаний.

Обязанности администрации гимназии в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация гимназии:
 - организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году, утверждает перечень предметов, систему оценивания результатов;
 - формирует состав предметных аттестационных комиссий по учебным предметам (председатель, заместитель председателя, члены комиссии);
 - формирует состав апелляционной комиссии и определяет сроки ее работы;
 - организует экспертизу аттестационного материала;
 - ведет постоянный контроль за ходом подготовки и проведения промежуточной аттестации;
 - организует необходимую консультационную помощь участникам образовательного процесса при их подготовке к промежуточной аттестации.
 - организует обсуждение итогов промежуточной аттестации на заседаниях предметных кафедр и Педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

1. В зависимости от направления, содержания и специфики внеурочного курса формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:
практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося, экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, диагностика нравственной воспитанности.
2. **Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.** К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся: работа в группах по решению проектных, ситуационных задач; выполнение группового или коллективного творческого дела; программируемые учебные занятия; ролевая, интеллектуальная игра;
3. Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.
4. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.
5. Зачет обучающимся прохождения годовой промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.