

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024 года
№6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
_____ С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г. №155

План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №22» города Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год
8-9 классы**

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год (8-9 классы)

План внеурочной деятельности на уровне ООО для 8-9 классов МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03- ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

2. Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №22»;
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №22»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №22»;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Гимназия №22».

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №22».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №22» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №22»:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности в гимназии проходит через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения обучающихся к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное. Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

3. Общеинтеллектуальное. Целью общеинтеллектуального направления является формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

4. Социальное. Целью социального направления является оказание помощи обучающимся в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

5. Общекультурное. Целью общекультурного направления является создание условий для обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентации, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно- патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования МБОУ «Гимназия №22»
на 2024-2025 учебный год 8-9 классы (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов								Всего
		8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	
Спортивно-оздоровительное	Секция здоровья	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Общекультурное	Экскурсии Проектная деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Духовно-нравственное	Час общения	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб Научно-практическая игра Научно-познавательный клуб Лингвистический практикум Практические занятия Школьное научное общество	68	68	34	34	68	68	68	68	476
Социальное	Профориентационная работа Психологический практикум Творческая мастерская Проектная деятельность	68	68	102	102	136	136	136	136	884
Всего		238	238	238	238	306	306	306	306	2176

**План внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования МБОУ «Гимназия №22»
на 2024-2025 учебный год 8-9 классы (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов								Всего
		8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	
Спортивно-оздоровительное	Секция здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Экскурсии Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб Научно-практическая игра Научно-познавательный клуб Лингвистический практикум Практические занятия Школьное научное общество	2	2	1	1	2	2	2	2	14
Социальное	Профориентационная работа Психологический практикум Творческая мастерская Проектная деятельность	2	2	3	3	4	4	4	4	26
Всего		7	7	7	7	9	9	9	9	64

**План (сетка часов) внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования МБОУ «Гимназия №22»
на 2024-2025 учебный год 8-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов								Всего
			8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	
Спортивно-оздоровительное	Секция здоровья	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Экскурсии Проектная деятельность	По святым местам Белогорья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Научно-познавательный клуб	Избранные вопросы математики	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Лингвистический практикум	Основы медицинского перевода	2 ип		-	-	-	-	-	-	2 ип
	Практические занятия	Химия в медицине	2 ип		-	-	-	-	-	-	2 ип
	Школьное научное общество	Медицинская биология	2 ип		-	-	-	-	-	-	2 ип
Всего			2	2	1	1	2	2	2	2	14
Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Творческая мастерская	Труд. Очумелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Проектная деятельность	Труд. Мир профессий	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Всего			2	2	3	3	4	4	4	4	26
Всего			7	7	7	7	9	9	9	9	64