

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024 года
№6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
_____ С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г. №155

План внеурочной деятельности

**на уровне начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №22» города Белгорода**

**на 2024-2025 учебный год
4 класс**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности гимназия может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются следующие:

- *поддержка учебной деятельности обучающихся* в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- *совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений* в разновозрастной школьной среде;
- *формирование навыков организации своей жизнедеятельности* с учетом правил безопасного образа жизни;
- *повышение общей культуры обучающихся*, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- *развитие навыков совместной деятельности* со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- *поддержка детских объединений*, формирование умений ученического самоуправления;
- *формирование культуры поведения в информационной среде.*

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №22»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №22» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления цели и задачи внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Духовно-нравственное направление является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

3. Социальное направление в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно -мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций,

необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

4. Общеинтеллектуальное направление помогает детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

5. Общекультурное направление нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межнационального общения.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

Название программы	Формы промежуточной аттестации
1. Клуб «Дельфин»	Соревнования
2. Обучение плаванию	Соревнования
3. Движение есть жизнь	Спортивный праздник
4. По святым местам Белогорья	Защита проекта
5. Разговоры о важном	Круглый стол
6. Школьный театр	Спектакль
7. Искусство иллюстрации	Творческая работа
8. Основы логики и алгоритмики	Тестирование
9. Мир шахмат	Игра-соревнование
10. Мой друг – иностранный язык	Тестирование
11. Тропинка к своему Я	Тренинг

**План внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования МБОУ «Гимназия №22»
на 2024-2025 учебный год 4 классы (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительное	Секция здоровья Спортивный клуб	68	68	68	204
Общекультурное	Экскурсии Проектная деятельность	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Час общения	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	34	34	34	102
Социальное	Интеллектуальный клуб	34	34	34	102
Всего		204	204	204	612

**План внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования МБОУ «Гимназия №22»
на 2024-2025 учебный год 4 классы (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительное	Секция здоровья Спортивный клуб	2	2	2	6
Общекультурное	Экскурсии Проектная деятельность	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Час общения	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	1	1	1	3
Социальное	Интеллектуальный клуб	1	1	1	3
Всего		6	6	6	18

**План (сетка часов) внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования МБОУ «Гимназия №22»
на 2024-2025 учебный год 4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			Всего
			4А	4Б	4В	
Спортивно- оздоровительное	Секция здоровья	Клуб «Дельфин»	1	1	1	3
	Спортивный клуб	Движение есть жизнь	1	1	1	3
Всего			2	2	2	6
Общекультурное	Экскурсии Проектная деятельность	По святым местам Белогорья	1	1	1	3
Всего			1	1	1	3
Духовно- нравственное	Час общения	Разговоры о важном	1	1	1	3
Всего			1	1	1	3
Общеинтеллекту альное	Интеллектуал ьный клуб	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	3
Всего			1	1	1	3
Социальное	Интеллектуал ьный клуб	Мир шахмат	1	1	1	3
Всего			1	1	1	3
Всего			6	6	6	18