

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024
года №6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
____ С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г.
№155

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения

«Гимназия №22» г. Белгорода

на 2024-2025 учебный год

уровень начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

I УРОВЕНЬ – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286*)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения РФ 18 мая 2023 года №372*)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016г. №9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» Постановление администрации города Белгорода (в редакции №243 от 13.12.2022 года).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Программа развития МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Учебный план НОО МБОУ «Гимназия № 22 » г. Белгорода фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов гуманитарного цикла на повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;
- совершенствование содержания образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной

программе начального общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами I уровня образования являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;
- усвоение элементарных навыков пользования компьютерной техникой, основ эстетической культуры, начальных иноязычных знаний.

Учебный план начального общего образования включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане начальной школы обязательная часть сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, интегрированный курс «Окружающий мир», музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане предметом «Английский язык» и «Физическая культура»:

- 1-е классы физическая культура (объем 1 час в неделю);
- 2 –е классы (объем 1 час в неделю): изучение английского языка дает представления о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового средства познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение английского языка способствует повышению мотивации изучения иностранного языка, стимулирует общение со сверстниками, способствует развитию коммуникативной компетенции и закладывает основы

уважительного отношения к различным культурам и, как следствие, более глубокого осознания ценности культуры своего народа.

Предметный уровень гимназического образования представлен:

- ✓ расширением программ предметов гуманитарного цикла с выделением культурологического, методологического, нравственно-эстетического компонентов содержания образования;
- ✓ усилением гуманитарных аспектов учебных дисциплин естественнонаучного цикла: включением в содержание образования указанных дисциплин проблем человека и его деятельности, механизмов познания, поведения ученого в отстаивании научной истины, его гражданской позиции в связи с экологическими проблемами и неоднозначными результатами для общества научно-технического прогресса, применением исторического подхода, реализацией принципа интеграции (межпредметные связи);
- ✓ насыщением содержания образования проблемами человека;
- ✓ усилением акцента на необходимость освоения учащимися универсальных способов познания действительности.

Промежуточная аттестация.

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2; глава 3, статья 30; глава 6, статья 58. Положения о промежуточной аттестации обучающихся)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Результаты фиксируются в виде годовых отметок по предметам во 2-4 классах, а так же указывается уровень освоения программы в 1-х классах.

Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году представлены в сетке часов по каждому предмету учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствуется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация		1 А, Б, В классы	
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	к/списывание	Комплексная контрольная работа	5	
	Литературное чтение	к/р		4	
Математика и информатика	Математика	к/тест		4	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	к/тест		2	
Искусство	Музыка	к/тест		1	
	Изобразительное искусство	к/тест		1	
Технология	Труд (технология)	к/тест		1	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы		2	1
Итого				20	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка				21	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	2 А, Б, В классы	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	к/р	5	
	Литературное чтение	к/р	4	
Иностранный язык	Английский язык	к/р	2	1
Математика и информатика	Математика	к/тест	4	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	к/тест	2	
Искусство	Музыка	к/тест	1	
	Изобразительное искусство	к/тест	1	
Технология	Труд (технология)	к/тест	1	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2	
Итого			22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			23	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	3 А, Б, В классы	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	к/р	5	
	Литературное чтение	к/р	4	
Иностранный язык	Английский язык	к/р	2	1
Математика и информатика	Математика	к/тест	4	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	к/тест	2	
Искусство	Музыка	к/тест	1	
	Изобразительное искусство	к/тест	1	
Технология	Труд (технология)	к/тест	1	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2	
Итого			22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			23	