

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024
года №6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода

С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г.
№155

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения

«Гимназия №22» г. Белгорода

на 2024-2025 учебный год

уровень начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

I УРОВЕНЬ – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576*)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения РФ 18 мая 2023 года №372*)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)

- "Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016г. №9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- Методические письма Белгородского института развития образования
Муниципальный уровень
- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» Постановление администрации города Белгорода (в редакции №243 от 13.12.2022 года).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Программа развития МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Учебный план НОО МБОУ «Гимназия № 22 » г. Белгорода фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов гуманитарного цикла на повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;
- совершенствование содержания образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами I уровня образования являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;
- усвоение элементарных навыков пользования компьютерной техникой, основ эстетической культуры, начальных иноязычных знаний.

Учебный план начального общего образования включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане начальной школы обязательная часть сохранена в полном объёме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами: русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, интегрированный курс «Окружающий мир», основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей и на основании их письменных заявлений изучается модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане предметом «Английский язык»:

- 4-е классы (объем 1 час в неделю): углубленное изучение английского языка в начальной школе позволяет решить следующие задачи:
- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Предметный уровень гимназического образования представлен:

- ✓ расширением программ предметов гуманитарного цикла с выделением культурологического, методологического, нравственно-эстетического компонентов содержания образования;
- ✓ усилением гуманитарных аспектов учебных дисциплин естественнонаучного цикла: включением в содержание образования указанных дисциплин проблем человека и его деятельности, механизмов познания, поведения ученого в отстаивании научной истины, его гражданской позиции в связи с экологическими проблемами и неоднозначными результатами для общества научно-технического прогресса, применением исторического подхода, реализацией принципа интеграции (межпредметные связи);
- ✓ насыщением содержания образования проблемами человека;
- ✓ усилением акцента на необходимость освоения учащимися универсальных способов познания действительности.

Промежуточная аттестация.

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2; глава 3, статья 30; глава 6, статья 58. Положения о промежуточной аттестации обучающихся)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Результаты фиксируются в виде годовых отметок по предметам во 2-4 классах.

Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году представлены в сетке часов по каждому предмету учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствуется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация	4 А,Б,В	
			обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	к/р	5	
	Литературное чтение	к/р	3	
Иностранный язык	Английский язык	к/р	2	1
Математика и информатика	Математика	к/тест	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	к/тест	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	к/тест	1	
Искусство	Музыка	к/тест	1	
	Изобразительное искусство	к/тест	1	
Технология	Труд (технология)	защита творческой работы	1	
Физическая культура	Физическая культура	к/нормативы	2	
Итого			22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			23	