

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024 года
№6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
_____ С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г. №155

План внеурочной деятельности

**на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №22» города Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности гимназия может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются следующие:

- *поддержка учебной деятельности обучающихся* в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- *совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений* в разновозрастной школьной среде;
- *формирование навыков организации своей жизнедеятельности* с учетом правил безопасного образа жизни;
- *повышение общей культуры обучающихся*, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- *развитие навыков совместной деятельности* со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- *поддержка детских объединений*, формирование умений ученического самоуправления;
- *формирование культуры поведения в информационной среде.*

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №22»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №22» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность *тесно связана с дополнительным образованием детей* в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. *Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.*

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

Название программы	Формы промежуточной аттестации
1. Клуб «Дельфин»	Соревнования
2. Обучение плаванию	Соревнования
3. Движение есть жизнь	Спортивный праздник
4. По святым местам Белогорья	Защита проекта
5. Разговоры о важном	Круглый стол
6. Школьный театр	Спектакль
7. Искусство иллюстрации	Творческая работа
8. Основы логики и алгоритмики	Тестирование
9. Мир шахмат	Игра-соревнование
10. Мой друг – иностранный язык	Тестирование
11. Тропинка к своему Я	Тренинг

План (сетка часов) внеурочной деятельности

**План (сетка часов)
внеурочной деятельности на уровне начального общего образования*
недельный**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция здоровья	Клуб «Дельфин» (Селедкова И.В.)	-	-	3А-1 3Б-1 3В-1	4А-1 4Б-1 4В-1
	Час здоровья	Обучение плаванию (Селедкова И.В.)	1А-1 1Б-1	2А-1 2Б-1 2В-1	-	-
	Спортивный клуб	Движение есть жизнь (Костина Е.В., Юрченко И.А.)	-	2А-1 2Б-1 2В-1	3А-1 3Б-1 3В-1	4А-1 4Б-1 4В-1
Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии Проектная деятельность	По святым местам Белогорья (классные руководители)	1А-1 1Б-1	2А-1 2Б-1 2В-1	3А-1 3Б-1 3В-1	4А-1 4Б-1 4В-1
Коммуникативная деятельность	Час общения	Разговоры о важном (классные руководители)	1А-1 1Б-1	2А-1 2Б-1 2В-1	3А-1 3Б-1 3В-1	4А-1 4Б-1 4В-1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Школьный театр (Амелина С.В.)	-	-	3А-1	-
	Творческая мастерская	Искусство иллюстрации (Береговая И.К.)	-	2А-1 2Б-1 2В-1	3А-1 3Б-1 3В-1	-
Информационная культура	Интеллектуальный клуб	Основы логики и алгоритмики (классные руководители)	1А-1 1Б-1	2А-1 2Б-1 2В-1	3А-1 3Б-1 3В-1	4А-1 4Б-1 4В-1
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб	Мир шахмат (Городков А.В.)	-	-	3Б-1 3В-1	4А-1 4Б-1 4В-1
«Учение с увлечением!»	Интеллектуальный клуб	Мой друг – иностранный язык (Фомина Е.И.)	1А-1 1Б-1	-	-	-
	Психологический практикум	Тропинка к своему Я (Бабакова Е.Н.)	1А-1 1Б-1	-	-	-

**План (сетка часов)
внеурочной деятельности на уровне начального общего образования*
годовой**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция здоровья	Клуб «Дельфин»	-	-	-	34
	Час здоровья	Обучение плаванию	33	-	-	-
	Спортивный клуб	Движение есть жизнь	-	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии Проектная деятельность	По святым местам Белогорья	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Час общения	Разговоры о важном	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Школьный театр	-	34	34	-
	Творческая мастерская	Искусство иллюстрации	-	34	34	-
Информационная культура	Интеллектуальный клуб	Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб	Мир шахмат	-	-	-	34
«Учение с увлечением!»	Интеллектуальный клуб	Мой друг – иностранный язык	33	-	-	-
	Психологический практикум	Тропинка к своему Я	33	34	-	-