

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24.05.2024 г. № 6

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 24 мая 2024
года №6

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
_____ С.А. Шляхова
Приказ от 24 мая 2024 г.
№155

План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 22» города Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- факультативы, кружки различной направленности, секции;
- творческие объединения;
- интеллектуальные клубы;
- познавательные и краеведческие экскурсии;
- ролевые и дидактические игры;
- нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины;
- круглые столы, конференции, КВНы;
- школьные научные общества, олимпиады;
- детские исследовательские проекты;
- культпоходы в музеи, театры, на выставки;
- праздники на уровне класса и школы;
- трудовой десант;
- занятия в детских спортивных объединениях, внутришкольная спартакиада, соревнования, уроки здоровья.
- общественно полезные практики.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и

наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (годовой) на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения	Разговоры о важном (кл. руководители)	34	34	34	34	34
	Экскурсии	По святым местам Белогорья (классные руководители)	34	34	34	34	34
	Деятельность ученического самоуправления	Движение первых (Спилюник А.Ю.)	34				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Научно-познавательный клуб	Избранные вопросы математики (Судак И.Г.)				34	
	Интеллектуальный клуб	Основы программирования	34	34	-	-	-
	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python	-	-	34	34	34
	Спортивный клуб	Клуб «Дельфин» (Селедкова И.В.)	34	-	-	-	-
	Секция здоровья	Спортивные игры (учителя физкультуры)	34	34	34	34	34
	Лингвистический практикум	Основы медицинского перевода (Мухартова Д.А.)				68	
	Школьное научное общество	Химия в медицине (Седых И.Ю.)				68	
	Практические занятия	Медицинская биология (Гунченко Г.В.)				68	
	Творческая мастерская	Мир визуально-пространственных искусств (Береговая И.К., Ильченко Э.С., Демьянова Я.В.)	34	34	34	-	-
	Творческая мастерская	Труд. Очумелые ручки (Лисицкий А.В.)	-	-	-	34	34
	Проектная деятельность	Труд. Мир профессий (Рыков А.А.)	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности (Косенко А.В.)	-	-	34	-	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор (Зотьева Е.Н.)	-	-	-	34	34
	Психологический практикум	Умей вести за собой (Киселева Е.В.)	34	-	-	-	-
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты (классные руководители)	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Общественно-полезная практика	Семьеведение (Киселева Е.В.)	-	34	-	-	-

План внеурочной деятельности (недельный) на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения	Разговоры о важном (классные руководители)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Экскурсии	По святым местам Белогорья (классные руководители)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Деятельность ученического сообщества	Движение первых (Спилюник А.Ю.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	-	-	-	-
	Научно-познавательный клуб	«Избранные вопросы математики» (Судак И.Г.)	-	-	-	8А-1 8Б-1	-
	Интеллектуальный клуб	Основы программирования (Островская К.В., Шепелева Л.И.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	-	-	-
	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python (Ибраимова В.М., Демина Е.С.)	-	-	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивный клуб	Клуб «Дельфин» (Селедкова И.В.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	-	-	-	-
	Секция здоровья	Спортивные игры (Шляхов В.С., Гончарова С.Г., Юрченко И.А.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Творческая мастерская	Труд. Очумелые ручки (Лисицкий А.В.)	-	-	-	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Проектная деятельность	Труд. Мир профессий (Рыков А.А.)	-	-	-	-	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Лингвистический практикум	Основы медицинского перевода (Мухартова Д.А.)	-	-	-	8е-2	-
	Школьное научное общество	Химия в медицине (Седых И.Ю.)	-	-	-	8е-2	-
	Практические занятия	Медицинская биология (Гунченко Г.В.)	-	-	-	8е-2	-
	Творческая мастерская	Мир визуально-пространственных искусств (Береговая И.К., Ильченко Э.С., Демьянова Я.В.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	-	-
	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности (Косенко А.В.)	-	-	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	-	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор (Зотьева Е.Н.)	-	-	-	8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Психологический практикум	Умей вести за собой (Бабакова Е.Н.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	-	-	-	-
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты (классные руководители)	-	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Общественно-полезная практика	Семьеведение (Киселева Е.В.)	-	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	-	-	-

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения	Разговоры о важном	Защита творческих проектов
	Экскурсии	По святым местам Белогорья	Проект-презентация по экскурсиям
	Деятельность ученического сообщества	Движение первых	Защита творческих проектов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Научно-познавательный клуб	«Избранные вопросы математики»	Водный турнир
	Интеллектуальный клуб	Основы программирования	Спортивные соревнования
	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python	Защита творческих проектов
	Спортивный клуб	Клуб «Дельфин»	Создание творческого продукта и его защита
	Секция здоровья	Спортивные игры	
	Творческая мастерская	Труд. Очумелые ручки	Защита творческих проектов
	Проектная деятельность	Труд. Мир профессий	Защита творческих проектов
	Лингвистический практикум	Основы медицинского перевода	Практическая работа
	Школьное научное общество	Химия в медицине	Практическая работа
	Практические занятия	Медицинская биология	Практическая работа
	Творческая мастерская	Мир визуально-пространственных искусств	Практическая работа
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности	Деловая игра «Семейный бюджет»
Внеурочная деятельность по развитию личности	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор	Творческий проект «Секреты успешной карьеры»
	Психологический практикум	Умей вести за собой	Проект «Путь к успеху»

	Профориентац ионная работа	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы, защита проекта
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Общественно- полезная практика	Семьеведение	Практикум