

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 31.05.2023г. № 9

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №22» г.
Белгорода
Протокол от 31 мая 2023 года
№2

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
_____ С.А. Шляхова
Приказ от 31 мая 2023 г. №184
Внесены изменения
Приказ №252 от 14 августа 2023 года
Директор
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
_____ С.А. Шляхова

План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 22» города Белгорода**

на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- факультативы, кружки различной направленности, секции;
- творческие объединения;
- интеллектуальные клубы;
- познавательные и краеведческие экскурсии;
- ролевые и дидактические игры;
- нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины;
- круглые столы, конференции, КВНы;
- школьные научные общества, олимпиады;
- детские исследовательские проекты;
- культпоходы в музеи, театры, на выставки;
- праздники на уровне класса и школы;
- трудовой десант;
- занятия в детских спортивных объединениях, внутришкольная спартакиада, соревнования, уроки здоровья.
- общественно полезные практики.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для

изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (годовой) на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Деятельность ученического сообщества	Движение первых (кл. руководители)	34				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения	Разговоры о важном (кл. руководители)	34	34	34	34	34
	Проектная деятельность	Экологический образ жизни (Бочарникова Л.А., Лазыко Л.С., Демчишина Е.В.)	-	-	34		
	Экскурсии	По святым местам Белогорья (классные руководители)	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Научно-познавательный клуб	«Избранные вопросы математики» (Судак И.Г., Синько А.Н., Синько Л.Н.)	-	-	-	-	34
	Интеллектуальный клуб	Основы программирования	34	34	-	-	-
	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python	-	-	34	34	34
	Спортивный клуб	Клуб «Дельфин» (Селедкова И.В.)	34	-	-	-	-
	Секция здоровья	Спортивные игры (учителя физкультуры)	34	34	34	34	34
	Танцевальный клуб	Танцевальные хиты (Родюкова Е.А.)	-	-	-	34	-
	Художественная студия	Мир визуально-пространственных искусств (Ильченко Э.С., Береговая И.К.)	34	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности (Щендрыгина О.М.)	-	-	-	34	34
	Научно-практическая игра	«Функциональная грамотность» (Седых И.Ю., Найденова И.В., Демчишина Е.Н.)	34	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности	Творческая мастерская	Очумелые ручки (Лисицкий А.В.)	-	-	34	34	-
	Проектная деятельность	Мир профессий (Рыков А.А.)	34	-	-	-	-
	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор (Зотьева Е.Н.)	-	-	-	34	34
	Психологический практикум	Умей вести за собой (Киселева Е.В.)	34	34	-	-	-
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты (классные руководители)		34	34	34	34

План внеурочной деятельности (недельный)
на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Деятельность ученического сообщества	Движение первых (кл. руководители)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения	Разговоры о важном (кл. руководители)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Проектная деятельность	Экологический образ жизни (Бочарникова Л.А., Лазько Л.С., Демчишина Е.В.)	-	-	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	-	-
	Экскурсии	По святым местам Белогорья (классные руководители)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Научно-познавательный клуб	«Избранные вопросы математики» (....)	-	-	-	-	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Интеллектуальный клуб	Основы программирования	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	-	-	-
	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python	-	-	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Спортивный клуб	Клуб «Дельфин» (Селедкова И.В.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1				
	Секция здоровья	Спортивные игры (учителя физкультуры)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Танцевальный клуб	Танцевальные хиты (Родюкова Е.А.)	-	-	-	8А-1	-
	Художественная студия	Мир визуально-пространственных искусств (Ильченко Э.С., Береговая И.К.)	5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности (Щендрыгина О.М.)	-	-	-	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Исследовательская лаборатория	«Функциональная грамотность» (Седых И.Ю., Найденова И.В., Демчишина Е.Н.)	5А-1	6А-1	7Г-1	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности	Творческая мастерская	Очумелые ручки (Лисицкий А.В.)	-	-	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	-
	Проектная деятельность	Мир профессий (Рыков А.А.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	-	-	-	-
	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор (Зотьева Е.Н.)	-	-	-	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1
	Психологический практикум	Умей вести за собой (Киселева Е.В.)	5А-1 5Б-1 5В-1 5Г-1	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	-	-	-
	Профоринтационная работа	Россия – мои горизонты (классные руководители)	-	6А-1 6Б-1 6В-1 6Г-1	7А-1 7Б-1 7В-1 7Г-1	8А-1 8Б-1 8В-1 8Г-1	9А-1 9Б-1 9В-1 9Г-1

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Деятельность ученического сообщества	Движение первых	Защита проектов
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения	Разговоры о важном	Защита творческих проектов
	Проектная деятельность	Экологический образ жизни	Защита творческих проектов
	Экскурсии	По святым местам Белогорья	Проект-презентация по экскурсиям
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Научно-познавательный клуб	Избранные вопросы математики	Мини-научно-техническая конференция
	Спортивный клуб	Клуб «Дельфин»	Водный турнир
	Секция здоровья	Спортивные игры	Спортивные соревнования
	Танцевальный клуб	Танцевальные хиты	Танцевальный баттл
	Художественная студия	Мир визуально-пространственных искусств	Защита творческих проектов
	Интеллектуальный клуб	Основы программирования	Создание творческого продукта и его защита
	Интеллектуальный клуб	Программирование на Python	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Научно-практическая игра	Азбука финансовой грамотности	Деловая игра «Семейный бюджет»
	Исследовательская лаборатория	Функциональная грамотность	Диагностика
Внеурочная деятельность по развитию личности	Творческая мастерская	Очумелые ручки	Выставка работ
	Проектная деятельность	Мир профессий	Творческий проект «Моя будущая профессия»
	Психологический практикум	Ваш профессиональный выбор	Творческий проект «Секреты успешной карьеры»
	Психологический практикум	Умей вести за собой	Проект «Путь к успеху»
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы, защита проекта