

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» для 6-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); с учётом авторской программы И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др., с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» и Концепцией всеобщей истории и примерной общей образовательной программе (ПООП). Программа раскрывает методические особенности нового УМК по истории Отечества.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в 6-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 6-9 классе. На освоение программы основного общего образования по истории (6 – 9 классы) выделяется 270 часов учебного времени.

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

По программе в качестве форм контроля предусмотрены входные административные контрольные работы и контрольные срезы.