

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода  
С.А. Шляхова  
Приказ от «23» мая 2025 г. № 250



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «УДАРНИК»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 22» Г. БЕЛГОРОДА  
(2 июня 2025 г. – 20 июня 2025 г.)**

**Информационная справка**  
**ЛТО «Ударник» МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода**

*Предметом деятельности детского лагеря труда и отдыха «Ударник» является трудовое воспитание подростков, организация профессиональной ориентации подростков, организация отдыха и оздоровления подростков в лагере.*

*Целями деятельности детского лагеря труда и отдыха являются:*

- а) вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- б) трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- в) социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- г) обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой детского лагеря труда и отдыха;
- д) развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- ж) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;
- з) социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Направление программы</b>           | трудовое, творческое, социально- адаптационное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | <b>Полное название программы</b>       | Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Ударник» на базе МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | <b>Организаторы программы</b>          | Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | <b>Цель программы</b>                  | Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | <b>Задачи</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.</li> <li>2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков.</li> <li>3. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.</li> <li>4. Воспитание готовности к коллективному труду, добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</li> <li>5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.</li> <li>6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.</li> <li>7. Формирование культуры межличностного общения.</li> <li>8. Профилактика асоциального поведения.</li> </ol> |
| 6.  | <b>Ожидаемый результат</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | <b>Место реализации программы</b>      | МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | <b>Адрес, телефон</b>                  | Белгородская область, г. Белгород, Бульвар Юности 14<br>+7(4722)38-07-43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | <b>Количество участников программы</b> | 20 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | <b>Возраст участников программы</b>    | 14-18 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | <b>Сроки реализации</b>                | 02.06.25 - 20.06.25 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО, последний содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. В этом аспекте данная программа направлена на обновление воспитательной, образовательной деятельности и получение качественного результата деятельности ЛТО «Ударник» МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, соответствующего нормативам и требованиям современности.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**Цель программы лагеря** – создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, трудовой деятельности и содержательного досуга детей, формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представления о здоровой, крепкой и благополучной семье.

### **Задачи программы:**

- способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям;
- способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям;
- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- воспитание патриотизма и гражданственности
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- развитие любви к родной природе, родному городу, стране;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

### **Концепция воспитательной деятельности ЛТО «Ударник»**

Основные направления воспитательной деятельности ЛТО «Ударник»:

#### **Гражданско-патриотическое:**

- формирование нравственных ценностей;
- формирование представлений о своей малой родине;
- ориентация на общечеловеческие ценности.

#### **Безопасность жизнедеятельности:**

- формирование основ культуры и экологии здоровья,
- развитие навыков безопасности,
- формирование у детей правовой культуры.

#### **Художественно-эстетическое**

- развитие художественно-эстетических ценностей;

- формирование условий для развития индивидуальных творческих способностей

### **Духовно-нравственное**

- формирование уважительного отношения к культуре,
- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.

### **Трудовое**

- формирование представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- формирование трудолюбия. Правильно организованный труд помогает детям осознать ценность усилий, вложенных в работу, и развивает ответственное отношение к выполнению своих обязанностей.
- воспитание деловых качеств. Совместная работа учит детей трудиться в коллективе и взаимодействовать со сверстниками.

Работа по данным направлениям позволит сформировать позитивную модель поведения детей, способную обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

*В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:*

- • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения;
- • переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- • ориентацию на достижение цели и основного результата образования, развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- • признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- • разнообразие индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающего рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся *в области формирования личностной культуры:***

- • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- • укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- • формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль,

требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- • формирование нравственного смысла учения;
- • формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- • принятие обучающимися базовых национальных ценностей, этнических духовных традиций;
- • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- • формирование способности открыто проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- • формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

**Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования социальной культуры:**

- • формирование основ российской гражданской идентичности;
- • воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- • формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- • укрепление доверия к другим людям;
- • развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- • формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

### **Основные направления и формы реализации программы**

| <b>Направления деятельности</b>                            | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы реализации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровление детей                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять здоровья детей.</li> <li>2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.</li> </ol>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневная утренняя зарядка</li> <li>• игры на свежем воздухе</li> <li>• динамические паузы</li> <li>• спортивные игры</li> <li>• закаливающие процедуры</li> <li>• игра – путешествие</li> </ul>                                                                  |
| Формирование чувства патриотизма                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к художественной жизни родного края.</li> <li>2. Развитие чувства гордости за свою страну.</li> <li>3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности</li> </ol>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы рисунков</li> <li>• беседы</li> <li>• викторины</li> <li>• экскурсии</li> <li>• фестивали</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.</li> <li>2. Формировать умение выступать на сцене.</li> <li>3. Развивать организаторские способности.</li> <li>4. Развивать навыки работы в группе, в команде.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы рисунков</li> <li>• конкурсы стихов</li> <li>• инсценировки</li> <li>• проведение КТД</li> <li>• тренинги</li> <li>• деловые игры</li> <li>• творческие конкурсы</li> <li>• дебаты</li> <li>• круглые столы</li> <li>• фестиваль военной песни</li> </ul> |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать потребности детей в новых знаниях.</li> <li>2. Воспитывать активную личность.</li> </ol>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглые столы</li> <li>• викторины</li> <li>• презентации</li> <li>• беседы</li> <li>• игры-путешествия</li> <li>• конкурсы</li> <li>• экскурсии</li> </ul>                                                                                                        |

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых: культуры, спорта, труда и социальной защиты, редакторов и художников. Деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательных и оздоровительных задач реализуется **по направлениям:**

| Направления деятельности                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организация оздоровления детей</i>                                                                             | <i>Организация образовательной деятельности</i>                                                                                                                     | <i>Организация отдыха детей</i>                                                                                                                                             |
| проведение ежедневной утренней зарядки;<br>проведение спортивных мероприятий;<br>организация походов и экскурсий. | образовательные занятия;<br>исследовательская деятельность;<br>практическая природоохранная деятельность;<br>воспитательные мероприятия;<br>тематические экскурсии. | творческие конкурсы;<br>интеллектуальные, коммуникативные, развивающие игры;<br>праздники;<br>экскурсии, походы, игры на свежем воздухе;<br>занятия в кружках по интересам. |

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. Реализация программы предполагает четкую организацию жизни детей. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей. В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные и общелагерные дела, трудовой десант, во второй половине – игры на свежем воздухе, коллективно-творческая деятельность. По окончании смены у подростков: будет реализована мотивация к собственному развитию, проявлению социальной инициативы; будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности; будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;

выработка у участников программы полезных морально-волевых качеств, приобретение уникальных знаний и умений, привычки стойко переносить трудности.

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный лагерь труда и отдыха, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

*Основные компоненты успешности:*

- активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплочённый действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал, а также открытый новым идеям;
- развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
- востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
«УДАРНИК» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 22» Г. БЕЛГОРОДА  
(2 июня 2025 г. – 20 июня 2025 г.)**

Календарный план воспитательной работы ЛТО «Ударник» составлен с целью конкретизации форм, видов деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственны<br/>е</b>                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Открытие лагеря труда и отдыха.<br>Линейка. Поздравление.<br>Поднятие Российского флага.<br>Инструктажи по ОБЖ и ТБ, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.<br>Выбор Совета лагеря.<br>Определение законов лагеря.<br>Знакомство с режимом, планом работы.<br>«Трудовой десант».<br>Лагерный сбор ученического актива на базе МБУДО БДДТ.<br>«Прекрасное лето!» (Развлекательная программа).<br>Подведение итогов дня. | 02.06.25                    | Начальник<br>лагеря,<br>заместитель<br>лагеря,<br>педагоги-<br>воспитатели |
| 2.               | На зарядку становись!<br>Поднятие Российского флага.<br>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.<br>Минутка здоровья «О самом важном».<br>«Трудовой десант».<br>Беседа и викторина «Памятные места нашего города».<br>Подведение итогов дня.                                                                                                                                                                                                                     | 03.06.25                    | Начальник<br>лагеря,<br>заместитель<br>лагеря,<br>педагоги-<br>воспитатели |
| 3.               | На зарядку становись!<br>Поднятие Российского флага.<br>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.<br>«Трудовой десант».<br>Круглый стол «Мир, в котором сбываются мечты».<br>Просмотр художественных и документальных фильмов на патриотическую тему.<br>Игра «Дебаты».<br>Подведение итогов дня.                                                                                                                                                                 | 04.06.25                    | Начальник<br>лагеря,<br>заместитель<br>лагеря,<br>педагоги-<br>воспитатели |
| 4.               | На зарядку становись!<br>Поднятие Российского флага.<br>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.<br>«Трудовой десант».<br>Всемирный день окружающей среды.<br>Конкурс рисунков, эссе на тему природы.<br>Круглый стол «Моя настольная книга».<br>Подведение итогов дня.                                                                                                                                                                                          | 05.06.25                    | Начальник<br>лагеря,<br>заместитель<br>лагеря,<br>педагоги-<br>воспитатели |
| 5.               | На зарядку становись!<br>Поднятие Российского флага.<br>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.<br>«Трудовой десант».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 06.06.25                    | Начальник<br>лагеря,<br>заместитель<br>лагеря,<br>педагоги-                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Спортивный час «Один за всех и все за одного».</p> <p>Пушкинский праздник «Необъятен и велик могучий пушкинский язык».</p> <p>Мероприятия в рамках Международного дня друзей.</p> <p>Подведение итогов дня</p>                                                                                                                                                                                                               |          | <i>воспитатели</i>                                                |
| 6.  | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.</p> <p>Международный день защиты детей.</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей.</p> <p>«Трудовой десант». Городская акция «Чистый город».</p> <p>Игра по станциям «Мы - граждане своей страны». Конкурс слоганов.</p> <p>Школьный турнир по шашкам и шахматам.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | 09.06.25 | <i>Начальник лагеря, заместитель лагеря, педагоги-воспитатели</i> |
| 7.  | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Единый день безопасности. Инструктажи по ТБ.</p> <p>Волонтерская деятельность «Тропа добрых рук».</p> <p>«Трудовой десант».</p> <p>Мероприятия, посвященные всемирному дню охраны окружающей среды.</p> <p>Посещение кинотеатра.</p> <p>Лагерный турнир по футболу.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>                                                        | 10.06.25 | <i>Начальник лагеря, заместитель лагеря, педагоги-воспитатели</i> |
| 8.  | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Викторина «Знатоки спорта».</p> <p>«Трудовой десант».</p> <p>Торжественная Линейка, посвященная Дню России.</p> <p>Коллективно-творческое дело.</p> <p>«Летняя карусель» игровая программа.</p> <p>Подведение итогов дня</p>                                                                                                        | 11.06.25 | <i>Начальник лагеря, заместитель лагеря, педагоги-воспитатели</i> |
| 9.  | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.</p> <p>«Трудовой десант».</p> <p>Посещение художественного музея.</p> <p>Конкурс «Актёрское мастерство».</p> <p>Творческая мастерская «Мы - дети России!» (рисунки, поделки, плакаты и др.)</p> <p>Подведение итогов дня</p>                                                                                                        | 16.06.25 | <i>Начальник лагеря, заместитель лагеря, педагоги-воспитатели</i> |
| 10. | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.</p> <p>«Трудовой десант».</p> <p>Встреча актива школьников с депутатами Белгородского городского Совета. Тема «Откровенный разговор».</p> <p>Просмотр документальных, художественных фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> <p>Коллективно-творческое дело.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>                          | 17.06.25 | <i>Начальник лагеря, заместитель лагеря, педагоги-воспитатели</i> |
| 11. | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18.06.25 | <i>Начальник лагеря, заместитель</i>                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>«Трудовой десант».</p> <p>Викторина «Дорожные знаки» (по правилам дорожного движения).</p> <p>Киноурок.</p> <p>Коллективно-творческое дело.</p> <p>Мастер-класс «Нарисуй счастье».</p> <p>Подведение итогов дня.</p>                                                                                                          |          | <p>лагеря,<br/>педагоги-<br/>воспитатели</p>                                           |
| 12. | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктажи по ОБЖ и ТБ.</p> <p>«Трудовой десант».</p> <p>Мероприятие «Я живу в России».</p> <p>Киноурок.</p> <p>Турнир по шахматам и шашкам.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>                                                                               | 19.06.25 | <p>Начальник<br/>лагеря,<br/>заместитель<br/>лагеря,<br/>педагоги-<br/>воспитатели</p> |
| 13. | <p>На зарядку становись!</p> <p>Поднятие Российского флага.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Трудовой десант».</p> <p>Коллективно-творческое дело.</p> <p>Круглый стол «Впечатление».</p> <p>Торжественное закрытие лагерной смены. Развлекательная программа «До новых встреч!». Линейка. Подведение итогов лагерной смены.</p> | 20.06.25 | <p>Начальник<br/>лагеря,<br/>заместитель<br/>лагеря,<br/>педагоги-<br/>воспитатели</p> |

## **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере труда и отдыха является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере труда и отдыха.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

### *Диагностики, используемые в лагере*

☐ на начальном этапе проходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

☐ промежуточная диагностика позволяет скорректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.

☐ итоговая диагностика позволяет оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**Ожидаемые результаты**  
**реализации программы воспитания ЛТО «Ударник»**

- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой детского лагеря труда и отдыха;
- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;
- социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

| Направление               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                   | Критерии                                                                                                          | Методы, формы                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое | Формирование интереса к истории своей страны, «малой родины», чувства патриотизма и любви к России, своему родному краю.<br>Расширение кругозора детей | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории России, своего края.<br>Включенность участников программы | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, круглый стол, игры–турниры. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>через изучение краеведческого материала.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>в социально значимые акции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Развитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p> | <p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомыми людьми, на проезжей части и т.д.)</p> | <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>                                                                                                     |
| <b>Досуговое</b>                 | <p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>                                                                                                                                                    | <p>Подростки – активные участники массовых мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p> |
| <b>Творческое</b>                | <p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>                                                                                    | <p>Желание детей принимать участие в работе кружков.</p> <p>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</p> <p>Личная заинтересованность в</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Наблюдение.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p>                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведении КТД.<br>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| <b>Социально-адаптационное</b> | Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.<br>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, толерантности, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.<br>Умение совместно работать и отдыхать.<br>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.<br>Выбор этичных вариантов поведения.<br>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.<br>Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.<br>Беседа.<br>Анкетирование.            |
| <b>Трудовое</b>                | Приобретение трудовых практических умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение.<br>Смотр объектов труда.<br>Оценка деятельности труда. |

## Список использованной литературы

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011г.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. – 2011г.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011г.
4. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л.Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. – 2011г.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. – 2011г.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис – 4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2013.
7. Зеленкова, С.М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. – 2011г.
8. Иванова, Т.О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. – 2011г.
9. Коваль, С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. – 2011г.
10. Крайнова, Л.В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2011г.